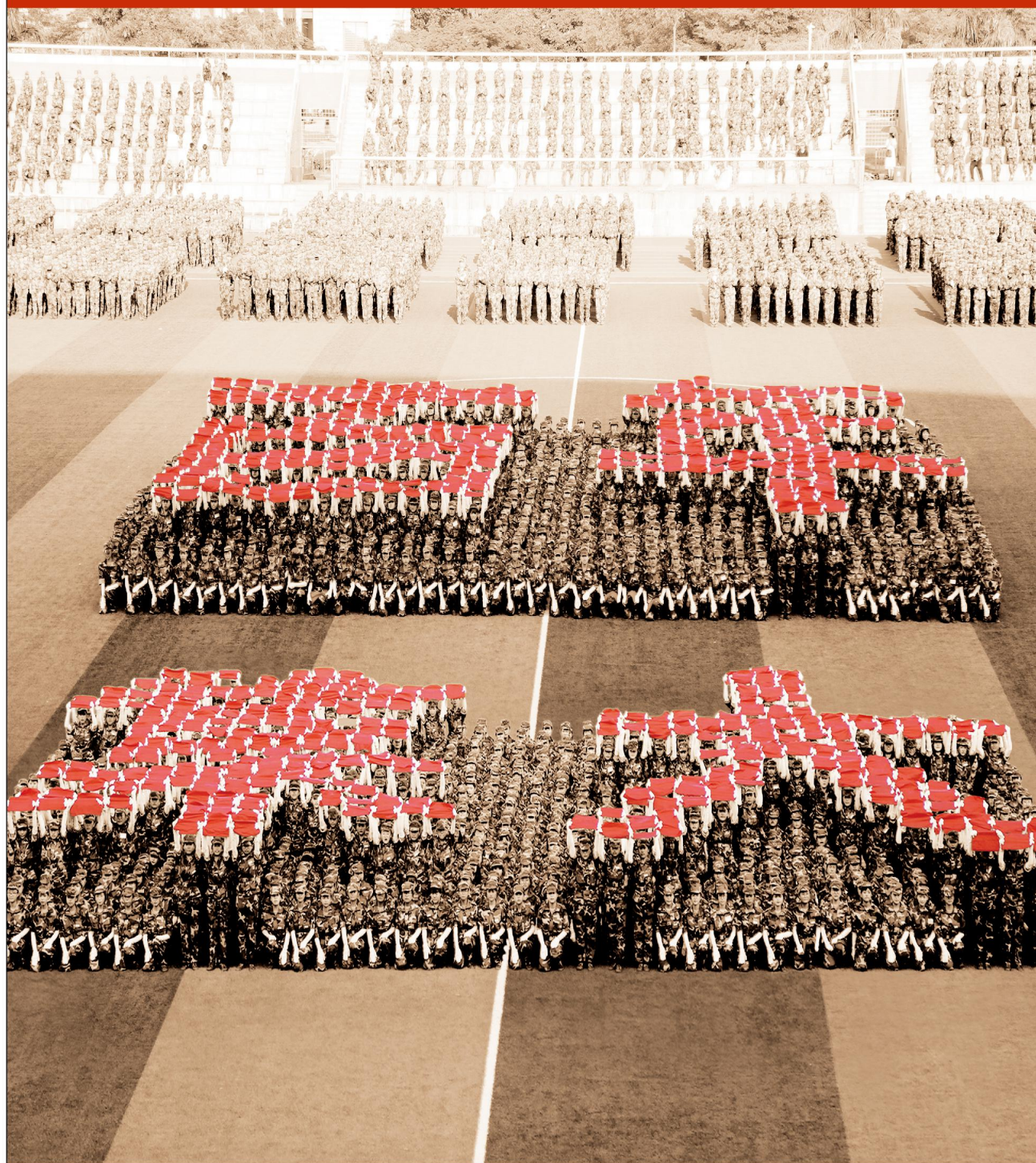
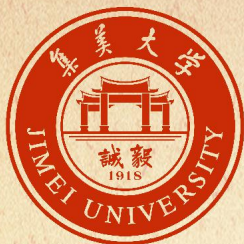


集美大学百年校庆
JIMEI UNIVERSITY CENTENARY CELEBRATION

集美大学100周年校庆特刊





校徽



校训

集美大学校徽构成元素：

中文校名：集美大学（江泽民题）

英文校名：JIMEI UNIVERSITY

集美学村门楼。校徽整体造型以集美学村门楼图案为基础，融合传统的造型特征和装饰纹样，用对称均衡的形式体现学校深厚的人文底蕴。“门”表示稳妥安详，象征集美大学长久稳定的发展；“门”代表力争上游，象征集美大学不懈的追求探索；“门”代表历史和未来，象征集美大学不断创新发展的过程；“门”代表开放办学，象征集美大学海纳百川、放眼世界的格局。

校训：诚毅（陈嘉庚题）

建校时间：1918年

色彩：采用传统色彩，体现集美大学深厚的学术内涵和历史积淀。

集美大学校徽于2006年6月6日确定。

“诚毅”校训：

诚，源于《孟子》：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”

毅，源于《论语》：“士不可以不弘毅，任重而道远。”

陈嘉庚曾有“诚信果毅”之语。

因此，诚是教以做人的道理，毅是教以做事的道理。

《集美学校校歌》歌词：

闽海之滨，有我集美乡；山明兮水秀，胜地冠南疆。

天然位置，惟序与饗；英才乐育，蔚为国光。

全国士聚一堂，师中实小共提倡。

春风吹和煦，桃李尽成行。

树人需百年，美哉教泽长。

“诚毅”二字中心藏，大家勿忘，大家勿忘！

福建私立集美学校校歌



校歌

集美大学100周年校庆主要活动安排表

日期	活动内容
10月13日-15日	第十一届全国大学生创新创业年
10月18日	陈嘉庚先生后裔报告会:嘉庚精神在海外的传播
10月19日	陈嘉庚先生创办师范教育100周年纪念会
	农业农村部东海海水健康养殖重点实验室学术委员会会议
	助推集美大学一流学科建设发展研讨会
	集美大学建校100周年科教纪念封首发仪式
10月20日	集美大学建校100周年纪念大会暨第九届海峡两岸海洋海事大学蓝海策略校长论坛开幕式
	船舶与海洋钢结构学术会议暨中国钢结构协会海洋钢结构分会会议
	集美大学校史馆、自然科学馆、船模陈列室开馆仪式
	集美大学第六届校董会第一次全体会议
	“水产前沿”高峰论坛
	第九届海峡两岸海洋海事大学蓝海策略校长论坛暨海洋科学与人文研讨会
	集美大学建校100周年校友联谊大会
	集美大学建校100周年“诚毅颂”文艺晚会
10月21日	集美大学与新加坡PSB学院合作签约仪式
	集美大学诚毅学院董事会四届一次会议
	集美大学与阿根廷美洲开放大学合作办学签约仪式

注：本表仅列出日期和主要活动内容，活动的具体安排请参阅学校公布的最新消息。

弘扬“嘉庚精神” 共圆民族复兴之梦

2014年10月17日，习近平总书记在陈嘉庚先生诞辰140周年之际给集美校友总会的回信中说：“希望广大华侨华人弘扬‘嘉庚精神’，深怀爱国之情，坚守报国之志，同祖国人民一道不懈奋斗，共圆民族复兴之梦。”习近平总书记说，“我曾长期在福建工作，对陈嘉庚先生为祖国特别是为家乡福建作出的贡献有切身感受。他爱国兴学，投身救亡斗争，推动华侨团结，争取民族解放，是侨界的一代领袖和楷模。他艰苦创业、自强不息的精神，以国家为重、以民族为重的品格，关心祖国建设、倾心教育事业的诚心，永远值得学习”。

崇高的爱国主义精神贯穿陈嘉庚先生一生的主线。陈嘉庚先生以祖国的利益为人生的最高利益，以祖国的需要为人生的最大需要，以祖国的富强为人生的最终目标。爱国主义是陈嘉庚先生一生恪守的信念，也是他一生行为的准则，更是嘉庚精神的核心。

“凡事只要以国家利益、人民利益为依归，个人成败应在所不计”。陈嘉庚先生17岁离开故乡，赴南洋经商，以其优秀的品德、坚毅的个性和开拓进取的精神，经过艰苦创业，从一个渔村少年成长为东南亚华侨工商巨子，他始终把祖国、民族的利益放在第一位。1937年全国抗战爆发后，他在新加坡组织了“南洋华侨筹赈祖国难民总会”，募集巨款，动员三千多名华侨民工回国服务，支援祖国抗战，成为抗日民族统一战线的一面旗帜，为民族解放事业做出了特殊的贡献。陈嘉庚先生是华侨史上第一个将东南亚华侨紧密团结起来的杰出领袖，他更在中华人民共和国成立后，作为海外几千万华侨的代表回到祖国参政议政，为国家建设建言献策。



“财自我辛苦得来，亦当由我慷慨捐出”。从1894年在故乡集美创办“惕斋学塾”算起，陈嘉庚先生一生中兴学历史长达67年，创办和资助的学校多达118所，一生献给文化教育事业的钱，按照当时黄金价格估算超过一亿美元，实乃中国教育史上之“千古一人”。

“企业可以收盘，学校绝不能停办”。为了兴学，陈嘉庚先生耗尽一生财产，哪怕在企业遭遇困难之时，甚至不惜变卖产业，向亲友告贷、竭尽所能，千辛万苦维持办学。在长达半个世纪的兴学岁月里，陈嘉庚先生不管是面对顺境、逆境，不论是身居国内、异邦，也不论自己时值

盛年、晚岁，都始终如一，殚精竭虑，夙夜忧劳，全力以赴，努力实践着“兴学乃国民天职”的诺言，直至弥留之际还嘱咐“集美学校一定要办下去”。

陈嘉庚先生曾语重心长地对学生说：“我希望于你们的只是要你们依照着‘诚毅’校训，努力地读书，好好地做人，好好地替国家民族做事。希望诸位要抱着大公无私的精神，凭着‘诚毅’二字的校训，努力苦干。”百年来，嘉庚精神和“诚毅”校训在集美大学的办学实践中，一直产生着巨大的育人作用，成为一代又一代集大人的行动指南。师生在学习、工作和生活中努力践行嘉庚精神和“诚毅”校训，做人以诚、做事以毅，在人生道路上孜孜以求，勇往直前。

陈嘉庚先生用可歌可泣的一生开启了“嘉庚精神”之源，其后继者则如众人拾柴，薪火相传、生生不息，共同构建、丰富和发展着这一深邃博大的精神传统。在百年的浩漫历程中，一批批后来者，把嘉庚先生的情怀、关切和忧思，化作点点滴滴而又实实在在的行动。世人熟知的陈敬贤、陈六使、陈文确、李光前、孙炳炎、李尚大、李陆大等人，他们或是陈嘉庚的亲友，或是其学生，都直接参与了陈嘉庚爱国兴教的实践，出钱出力；当然，我们不能忘记，还有一批人如叶渊、陈村牧、叶振汉等，在集美大学的发展进程中，贡献了自己的青春、知识和智慧，为进一步发展陈嘉庚开创的教育事业竭尽全力。

今天，我们迎来了集美大学百年华诞，追忆往昔，我们深切感念那些虽逝去但不朽的魂魄，感念他们为这远去的历史所增添的底色和分量。

陈嘉庚先生的精神之泉，将会永远流淌。





百年荣光 02



百年荣光

风雨百年，日夜兼程，一代代集大人继往开来、勉力奋进；

光荣与梦想，我们从未停下追寻的脚步；

在洒满阳光的路上，逐梦前行……

光荣足迹

2018年——7月，被评为福建省2015—2017年度文明校园。8月，获批武器装备科研生产单位二级保密资格。同年，学校成为福建省“一流学科”建设高校，2个学科群入选福建省高峰学科，4个学科群入选福建省高原学科。

2016年——5月，迎接教育部本科教学工作审核评估。

2014年——8月，福建省人民政府与原国家海洋局签订《共建集美大学协议书》，学校成为福建省与原国家海洋局共建高校。同年，招收首批博士研究生。同年，到校科研经费首次突破亿元。

2012年——8月，福建省人民政府与厦门市人民政府签订《共建共管集美大学协议书》，学校成为福建省与厦门市共建高校。同年，学校进入福建省本一批招生。

2008年——5月，新校区二期工程全部建成投入使用，新校区占地1100亩，校舍建筑面积60万平方米。同年，以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。

2006年——11月，被评为福建省第九届文明学校。

2004年——招收首批硕士研究生。

2001年——10月，中国共产党集美大学第一次代表大会召开。本次党代会是集美大学实质性合并改革基本完成，学校开启新世纪新征程的重要标志。

1996年——9月，集美大学校董会成立。

1989年——5月，集美航海专科学校升格为集美航海学院。

1983年——1月，福建省财经学校改为集美财经学校。

1979年——4月，以厦门师范学校为基础成立厦门师范专科学校。5月，厦门水产学院部分迁回上海，恢复上海水产学院。

1975年——9月，厦门师范学校迁址集美，增办大专班。

1973年——8月，复办集美航海学校。9月，复办财经学校，改为福建省财经学校。

1970年——6月，集美航海学校并入厦门大学海洋系。

1964年——1月，私立集美航海学校定名为集美航海学校。

1946年——1月，内迁各校迁返集美。

1939年——2月，水产航海、商科迁往大田，成立“福建私立集美职业学校”。

1937年——10月，师范、水产航海、商科等各校迁往安溪办学。

1920年——2月，陈嘉庚创办集美学校水产科。8月，陈嘉庚创办集美学校商科。

2017年——成为优秀本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐高校。同年，学校与厦门市签订共建协议。

2015年——7月，中国共产党集美大学第三次代表大会召开。本次党代会以“坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，建设有特色、高水平、国内知名的大学”为主题，指明了在新的历史时期集美大学的发展方向。11月，《集美大学章程》颁布实施。同年，教学实习船“育德”轮投入使用，该轮总载重6.4万吨，总投资2.4亿元，是集教学、科研和生产三种功能为一体的大型教学实习船。同年，获批首个国家级平台：船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心。

2013年——成为博士学位授予单位，获批2个一级学科博士点：水产、船舶与海洋工程。

2009年——8月，被评为福建省第十届文明学校。同年，集美大学新校区“嘉庚式建筑”荣获“新中国成立六十周年百项经典暨精品工程”，是全国获此殊荣的唯一一所高校。同年，获批首个教育部平台：厦门现代产业技术教育部工程研究中心。

2007年——10月，福建省人民政府与交通运输部签订《关于共建集美大学的意见》，学校成为福建省与交通运输部共建高校。

2005年——11月，中共集美大学第二次代表大会召开。同年，学校获批首批省级重点学科。

2003年——福建省人民政府根据社会认可度、教学实力、科研贡献向社会公布首批福建省重点建设高校，集美大学名列其中。同年，学校成为硕士学位授予单位。同年，学校举办了诚毅学院。

1999年——1月，集美大学实质性合并。

1994年——3月，集美财政专科学校更名为集美财经高等专科学校，集美师范专科学校更名为集美师范高等专科学校。10月，集美航海学院、厦门水产学院、福建体育学院、集美财经高等专科学校、集美师范高等专科学校五校合并组建集美大学。

1985年——1月，集美财经学校升格为集美财政专科学校。

1980年——8月，厦门师范专科学校更名为集美师范专科学校。

1978年——12月，集美航海学校升格为集美航海专科学校。12月，在福建体育学院基础上复办福建体育学院。

1974年——创办福建体育学院（校址在厦门集美航海俱乐部）。

1971年——9月，上海水产学院迁厦门集美办学，更名为厦门水产学院。

1969年——12月，财经学校停办。

1958年——3月，私立集美水产航海学校分设为私立集美航海学校、私立集美水产学校。

1941年——8月，水产航海、商科独立为校，校名分别为“私立集美高级水产航海职业学校”“私立集美高级商业职业学校”。

1938年——1月，内迁安溪各校合并为福建私立集美联合中学。

1936年——6月，旧政府以“统制”为名令师范学校停办，师范学校被迫停止招生。

1918年——3月，陈嘉庚创办集美师范中学校。12月，校名定为集美师范学校。

将学习“新思想”引向深入

任何时代，都需要伟大思想的引航。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

党的十九大以来，我校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣实际、精心组织，深入开展“大学习”活动，取得了明显成效。



多维度推进 实现学习全覆盖

通过开展多形式、分层次的学习，全方位、立体化的宣讲，我校不断深化师生对“新思想”的理解和把握。截至目前，全校共有4000多名党员参加了线上平台测试，324名科级以上干部参加了《习近平新时代中国特色社会主义思想》和党的十九大精神应知应会知识测试。

学校组织校内专家开展“学习‘新思想’福建高校百万师生同上一堂课”活动，紧密结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，组建校内宣讲团，制定宣讲菜单，校内宣讲团成员深入基层广泛开展宣讲近100余场，受众逾万。与其他高校不同的是，我校以思政名师团队为依托，开展“逐梦新时代”——宣传贯彻党的十九大精神主题校内巡讲，通过分专题串讲解读对十九大精神进行整体梳理，中间穿插视频导语解说和校园师生采访同期声。“逐梦新时代”党的十九大精神主题宣讲报告获评省优秀理论宣讲报告，是全省高校唯一获评的理论宣讲报告。

青年学生也主动参与到学习活动中来。学校深化拓展“青年马克思主义者培养工程”“我读经典”“大学生骨干培训班”等品牌项目，组建理论学习社团，现有校级大学生理论读书社26个，培育建设了14个大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想读书社，其中3个获评福建省高校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社。举办学习“新思想”思辨会、“与信仰对话”等系列活动，交流学习心得，分享学习感悟。

多渠道融合 拓展学习深度

我校将学习“新思想”与社会主义核心价值观教育深度融合于社会实践和志愿公益活动中，结合学校百年校



我校举办学习贯彻党的十九大精神主题宣讲会



我校召开习近平新时代中国特色社会主义思想学习汇报会

庆，开展理论普及宣讲、改革开放观察、“青年红色筑梦之旅”实践、教育关爱服务、“百年集美·情系大田”专项服务以及寻访校友等社会实践活动。学生们通过形式多样的教育活动，畅想未来。

将学习“新思想”与优良的校园文化深度融合，是我校学习活动的又一特色。嘉庚精神、诚毅校训的核心，突出表现为爱国、诚信等，与“新思想”高度契合，是“新思想”落地于集美大学文化土壤的生动表达。我校充分挖掘这一历史文化资源及其承载的育人功能，借助优良文化传统开展教育，使学生可感、可知、可学。开展“我的校训故事”主题教育活动，挖掘学生日常学习生活中践行“新思想”和校训的生动故事，用一个个有思想、有温

度、有力量、有温度的校园故事滋养学生心灵，淬炼学生品质。在集美大学易班网开设学习“新思想”在线学习平台，开展了首季集美大学学生“新思想”网络知识竞赛，活动历时2个月，以网络排位月赛、周赛、挑战赛等学生喜闻乐见、彰显个性的理论学习方式开展活动，一万多名学生踊跃参与，遴选出了校园百名学习“新思想”达人。该项目入选2018年福建省易班“十佳品牌项目”。

此外，各党支部不断完善党员领导干部讲党课制度、党支部主题党日制度、“三会一课”纪实管理制度等，强化厦门“党建e家”平台使用，将学习“新思想”与提升基层党建质量深度融合。为确保党建重点任务按要求落实，学校还把学习贯彻“新思想”和推动落实高校党建工作重点任务以及巡视整改工作相结合，明确时间表、任务图，推动党建工作取得实效。

多形式创新 增强学习实效

讲好集美故事、强化平台建设、创新学习载体，“新思想”学习活动深入师生的心。学校注重内容创新，贴近师生思想实际，整合学校历史故事、文化艺术活动、优秀师生案例等传统思政教育资源，组织力量开发优秀网络文化产品，创新话语体系，把抽象的道理讲具体、讲生动。

多平台建设，推广我校典型做法和经验。学校开通建设“集美大学学习宣传贯彻党的十九大精神专题网站”，开辟“中央精神”“权威解读”“专家解读”栏目，深入解读党的十九大精神，“新闻聚焦”“工作动态”“一线风采”“媒体报道”等栏目则深入宣传报道我校各级党组织深入学习贯彻十九大精神的动态，特别开辟“放映大厅”“图说集美”栏目，以生动直观的影像展示我校学习宣传贯彻十九大精神的情况和取得的实效。

立德树人 开创党建思政工作新局面

习近平总书记指出，要加强对高校党的建设工作的领导和指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。高校思想政治工作是党领导高校工作的具体体现，也是开展高校党的建设的主要抓手。我校坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，高度重视党的建设和思想政治工作，推进全面从严治党向纵深发展，把立德树人作为根本任务，弘扬和践行社会主义核心价值观，不断开创学校党建和思想政治工作新局面。

把方向抓大事 引领学校改革发展

校领导班子注重把方向、抓大事，开展调研、谋划蓝图，认真制定了四个五年规划（计划），加强顶层设计，科学谋划学校发展思路和发展路径，为每一个时期学校的发展制定总体方案。2016年，学校制定了集美大学“十三五”规划，明确提出了“坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，以应用研究型为办学定位，人才培养以应用型创新人才为目标，科学研究以服务地方和行业为方向，专业布局以工科为主干，学科以涉海为特色，教师队伍以改善结构、提升水平为重点，逐步提升学校综合竞争实力”的整体办学思路。

2001年至今，学校召开三次党代会。2015年7月，中国共产党集美大学第三次代表大会召开。本次党代会以“坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，建设有特色、高水平、国内知名的大学”为主题，指明了在新的历史时期集美大学的发展方向。

2011年以来，学校连续召开年度务虚会，讨论学校改革发展全局性工作，积极开展校内治理体系建设，推进依法治校进程，引领学校改革发展。

2012年4月，学校启动《集美大学章程》起草制定工作。该章程的制定历时3年，于2015年11月经福建省教育厅核准实施。《集美大学章程》规范了学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，按照建设中国特色现代大学制度的要求，完善法人治理结构，健全内部管理体制，依法治校、科学发展。

打造优良党员教师队伍

全校共有在职教职工党支部136个，在职教职工党员比例57.96%。科学设置教师党支部，筑牢战斗堡垒。在传统按教研室、实验室等设置教师党支部的基础上，探索依托学科平台、创新团队等设置教师党支部，优化教师党支部设置，引导教师党建向最活跃、最具创新能力的组织拓

展；严格党内组织生活，依托厦门“党建e家”，推行“三会一课”等党内组织生活纪实管理，提升组织生活质量。发挥教师党员先锋模范作用。实施“典型引路”工程、“两优一先”评选，选树先进典型，发挥示范引领，营造学先进、比先进、争先进的良好氛围；开展师生党支部共建共创、“辅导员制-导师制”协同育人机制、“师硕本”结对帮扶等，充分发挥教师党员思想引领、学业指导、困难帮扶等方面先锋模范作用。扎实做好教师党员发展工作；及时掌握了解青年教师思想政治状况，引导优秀非党员青年教师向党组织靠拢；探索实行“双培养”机制，努力把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学、科研、管理骨干。

校党委认真抓好党风廉政建设责任制的落实，加大重点领域和关键环节的监管，惩治和预防腐败的体系不断健全。大力推进党务、校务公开，监督制约机制得到进一步完善。严格贯彻落实中央“八项规定”精神，党员干部作风得到持续改进。

思想政治教育贯穿育人全过程

以思政课为主，推进课程育人。加强马克思主义学院建设，发挥思想政治理论课主渠道引领作用；我校马克思主义学院入选福建省重点马克思主义学院。创新思政教学方式方法，把慕课引入形势与政策课的教学，扩大优质课程的共享面；把在线课堂管理平台引入思政课堂，提高课堂教学的交互性；开展专题性的学习，提高思政课的针对性。组织思政课教师集体备课，在鼓励教师教学个性的基础上，保证教学内容的规范化。定期召开思政课教师与辅导员联席会议了解学生思想动态，提高思政课的亲和力。实施本校课程体系和教育教学创新计划，开设“大学学习导论”等提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，发掘和运用各学科蕴含的思政教育资源。

以嘉庚精神为核心，注重文化育人。将优良校园文化与社会主义核心价值观教育、中国梦教育深度融合。依托陈嘉庚先生在国家危亡之际秉承“教育兴国”理念创办集美航海、财经等专业的历史背景，着力打造和扶持航海文化节、海洋文化节、财经文化节等一批校园文化活动精品，着力打造校训文化、迎新文化、毕业文化、助学文化等特色主题文化项目，综合进行国情、校史和专业素质的教育。开展“我的校训故事”主题教育活动，实施“学风培育工程”，两个项目均获评福建省大学生思想政治教育创新示范项目。我校“礼敬中华优秀传统文化 传承弘扬嘉庚精神”获教育部思政司首批“礼敬中华优秀传统文化”特色示范项目，“陈嘉庚精神教育示范基地”入选首批福建省高校中华优秀传统文化教育示范基地。

以“受教育、长才干、做贡献”为目标，强化实践育人。把社会实践作为实践育人的重要环节，坚持围绕育人目标、加强顶层设计、校院协同合作的思路，探索实行社会实践学分制，优化创新团队组织模式，建立项目化、基地化实践管理模式，完善社会实践保障体系，提升社会实践育人成果，延伸思想政治教育主渠道。广泛开展贴近民生和时代热点的红色巡礼、专业帮扶、社会关爱、国情调研、典型寻访等社会实践活动，让学生到丰富多彩的社会中感受国家发展的脉搏，接受更生动的教育。学校连续多年受到团中央表彰，被评为全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位。学校青年志愿者服务蔚然成风，在厦门举办的金砖国家领导人“厦门会晤”、台交会、海峡论坛等大型会议、大型比赛都活跃着集美青年志愿者的身影，学校每年都会收到很多举办方发来的感谢信。加大扶持力度，推进学生创新创业实践活动，构建“一二三课堂”结合的“金字塔”型培养体系，创新创业国赛、省赛屡获佳绩。



《集美一号》获福建省第五届大学生艺术节艺术表演类甲组二等奖。



嘉庚精神照亮青年成才梦

——集美大学嘉庚精神教育综述

● 吴薇

嘉庚精神是植根于集美大学师生内心的文化基因和精神命脉，潜移默化地影响着广大学生的思想方式和行为方式。学校通过理论研究、课堂教学、文化熏陶、社会实践的有机结合使广大学生深入系统地领悟嘉庚精神，践行嘉庚精神。

早在合并之初，学校领导就提出要弘扬嘉庚精神作为建校的根本，要把“宣传陈嘉庚，学习陈嘉庚”作为责无旁贷的义务，要把嘉庚精神作为集美大学学生的一门“必修课”。为此，学校大力开展嘉庚精神课题研究，对于大学精神和校园文化特色研究的思政课题和学生工作特色项目给予重点扶持；举办政工干部“陈嘉庚精神读书班”，研读嘉庚先生语录，领会办学育人思想；编辑并出版了《嘉庚精神读本》等专门教材。学校还培育了一批嘉庚精神研究的学生社团。

自2006年起，《陈嘉庚精神》与集大思想政治理论课一起列入通识教育课程，有规范的教学、实践和考核要求，共18学时，算1个学分，这不仅将“必修”落到了实处，而且跨出了学习和弘扬陈嘉庚精神的新一步。从2014级学生起开设《大学学习导论之学校历史文化》必修课程，这也是新生入学的第一堂课，由校长为全体新生讲授嘉庚精神、诚毅校训和校史文化。学校向集美校友会订阅《集美校友》期刊，发放至每个班级。通过多样化的举措使学生全面了解嘉庚精神，在新时代的传承和实践。

学校每一栋具有嘉庚特色的建筑，例如尚志楼、允恭楼等，不论是建筑风貌还是建筑物的名称都凝聚着陈嘉庚先生的心血和智慧，这些凝固的历史都成为了开展嘉庚精神教育的生动教材。学校还重点建设了一批体现嘉庚精神的人文地标。“诚毅”校训集中体现了陈嘉庚精神，学校把“诚毅”校训以醒目的方式布置于各院区。学校还建有陈嘉庚塑像、陈嘉庚先生语录园、基石广场、严力寅烈士塑像、黄克立展室、航海校史展览室等一系列不同形式、



校领导开讲新生第一课《陈嘉庚精神》



“心承嘉庚，星耀集大”，我校开展“五星”评选活动。

功能互补的文化景观，以具有优良传统与特色的校园人文环境来激发学生的爱校爱国热情，发挥了“润物细无声”的育人功能。为延伸教育覆盖面，学校还在官方微信、易班网、微博等新媒体开设专栏，并制作网络文化产品，以学生喜闻乐见的形式增强嘉庚精神的文化影响力。

学校注重将积淀厚重、可感可知、可歌可泣的嘉庚精神融入学生日常思想教育，通过组织学生唱校歌、听报告、观故居、访专家等活动让学生了解陈嘉庚先生艰苦创业、爱国爱乡、倾资兴学的感人事迹，了解陈嘉庚先生一生艰辛奋斗历程所体现的“诚毅”品格，上好新生爱国主义教育课。学校还通过校领导赠阅嘉庚精神读本、佩戴校徽、优秀校友对话等环节打造仪式文化，将嘉庚精神教育

融入开学典礼、毕业典礼。学校常年开展“讲嘉庚故事，忆峥嵘岁月”活动，学生讲述嘉庚故事或校园故事，激发集大学子的自豪感；开展“回顾辉煌历史，感受时代变化”“大学生看厦门”等参访活动，让学生在丰富多彩的社会实践中体验国家发展的脉搏，接受更生动、更具体的教育。学校还着力打造了“航海文化节”“嘉庚财经教育文化节”“海洋文化节”“嘉庚精神宣传月”“践行诚毅·创好学风”等一批特色校园文化项目。

只有让嘉庚精神落实落细落小于日常学习生活，嘉庚精神才能真正深植于学生的心灵，成为学生人生的行为准则。学校整合各类实践资源，拓展实践平台，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，教育引导学生在亲身参与新时代生动实践中增强能力、树立家国情怀、践行嘉庚精神。组织实践队寻访内迁校址，感受嘉庚先生办校精神。组织20余支嘉庚纪念馆义务讲解队，弘扬嘉庚精神。开展大学生“学习之星、实践之星、科创之星、志愿之星、自强之星”的“五星”系列评选活动、“集大好榜样”微视频征集大赛、“助学、筑梦、成才”微征文、“校园好声音”、征集毕业誓词等品牌项目。通过挖掘学生日常学习生活中践行嘉庚精神的生动故事，以身边事教育影响身边人，传播正能量。每年10月21日校长陈嘉庚先生诞辰之日隆重举办“五星”表彰大会暨优秀学生先进事迹报告会，加强典型示范引领，鼓励个性发展、多样发展、全面发展。

走出校园进入社会多年的集美校友，对于学校的嘉庚精神、“诚毅”校训和具有集美学校特色的良好校园风气和校园文化总是念念不忘，嘉庚精神已经深深地铭刻在集大学子的心里，产生了极其强烈的精神力量，成为了每位集大学子的人生信念。近百年来，嘉庚精神和“诚毅”校训激励着一代又一代集大学子，立志成才，报效祖国，成长为了国家和民族的栋梁之才。

文明风颂集大美

2018年7月18日，全省精神文明建设工作暨先进命名表彰大会在福州召开，集美大学荣获“福建省第一届文明校园（2015—2017年度）”称号，为百年华诞送来了又一份捷报。



① “莫兰蒂”抗台救灾工作

② 近3年，我校共组织17支国家级重点队、60支省级重点队、242支校级重点队到山西、江西、上海、福建山区等地开展活动，连续三年被评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”。图为我校学生赴云南省丘北县暑期社会实践。

③ 第十三届全国学生运动会参赛师生合影

④ 金砖国家领导人厦门会晤期间，我校有296名青年志愿者参与服务工作。

⑤ 李溢新同学是厦门迄今为止唯一既捐献造血干细胞又捐献淋巴细胞的志愿者，以总分最高当选“感动厦门十大人物”。

⑥ 我校首届航海文化节

⑦ “高雅艺术进校园”

近年来，学校按照教育部、中央文明办的要求，认真贯彻落实中央、省委关于精神文明建设的部署，围绕学校中心工作，按照文明校园标准，大力加强领导班子、思政教育、师德师风、校园文化、环境建设、活动阵地等方面的建设，将创建文明校园工作与落实立德树人根本任务紧密结合，推动文明创建工作规范化和常态化。

学校把文明校园建设作为一项全员工程、凝心工程和长期工程，号召全校师生在建设过程中携手同行，让文明之风传颂集大之美。学校成立了文明校园领导小组，实行党政双组长制；将文明校园创建工作列入学校年度工作计划，分年度提出实施意见和创建工作要点；定期召开全校性工作会议，对各学院、各部门创建工作专门部署；坚持“党委统一领导、党政齐抓共管、各单位各负其责、师生积极参与”的领导体制和工作体制，并发挥民主党派和群团组织的作用，营造齐抓共管的长效机制。

创建期间，我校遇到了前所未有的困难，“莫兰蒂”台风正面袭击厦门，我校遭遇台风重创的灾情。暴风雨过后，曾经美丽的家园已是满目疮痍、一片狼藉。行道树倒伏、折断甚至被连根拔起，交通阻塞，通讯中断，大部分校区停水断电，校舍更受到不同程度损坏，学校灾情严重。虽逢中秋假期，但在校的领导、老师和同学们忍着心里的痛惜之情顶着风雨自觉先行，积极投入到抗灾自救的行列中去。一周的时间，全体集大师生经历了台风前的防范，台风中的坚守，台风后的抗灾自救、恢复重建过程，在校党委的坚强领导下，齐心协力，众志成城，在抗击“莫兰蒂”的过程中，共同见证了集大速度和集大人的大爱情怀，充分展示了我校文明校园创建的底蕴和成果。

抗击“莫兰蒂”只是我校文明校园建设过程中的一个缩影。集大人不畏艰难砥砺前行，在创建征程上取得了一个又一个的优秀成绩。学校被授予“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”“第二届‘唱响青春中国梦’全国高校‘校园好声音’大赛全国总决赛优秀奖”“中国极地考察先进单位”“第一届全国青年运动会志愿者组织工作先进集体”“第四届高校校友工作优秀单位”“全国高等农业院校伙食管理工作先进单位”等荣誉称号，2017年，获得了第十三届全国学生运动会高校“校长杯”殊荣，是福建省唯一获奖高校。学校主页被评为“全国百家优秀校园网站”，官方微信被授予“中国大学新媒体百强之优胜高校”。学校在办学过程中的一些好做法和师生的先进事迹多次在中央、省

市主要媒体登载。在举世瞩目的厦门金砖会晤上，我校团委被福建省委、省政府授予厦门会晤筹备和服务保障工作“先进集体”，4名志愿者被评为“先进个人”。

在文明校园建设过程中，学校以教育为本，为学生长远发展导航引路。从激发内在动力、发挥教师主导、建立制度导向、营造良好氛围、倡导全员共建等五方面，多措并举改进学风，营造浓厚的学术氛围。同时，进一步深化教学改革、转变教学模式、探索多种平台、立足课程实际，加强以能力为本位的项目化教学改革，搭建“师生互动”“生生互助”空间，促进知识交流、文明传递。

学校把文明校园建设工作与高校内涵建设相结合，为改革发展提供强心剂和强动力。学校重视校园硬件环境的建设，做好嘉庚旧建筑的修缮工作和公共建筑的节能改造，重点建设陈嘉庚先生铜像、陈嘉庚先生语录园、集美大学校史展览馆等教育基地，营造浓厚的校园文化氛围。注重学生思想道德水平、风尚风范风气的养成教育，把握思想政治教育热点、难点，挖掘不同时期“嘉庚精神”的表达载体，赋予各类社团活动鲜明的精神主旨，主动用好用文明校园建设这个总抓手，以系列、主题活动接力做好持续性教育，以“接地气”的活泼形式组织学生参与、深入活动之中，夯实基础、巩固成果、提高水平、拓展深化、增强实效，提高活动育人水平，使工作引向深入。学校举办“嘉庚讲坛”科学家进校园活动，每年邀请陈嘉庚科学奖获得者来校作报告。举办百名校友事迹报告会，以优秀校友事迹教育师生。举办航海文化节，旨在进一步弘扬嘉庚精神，传承航海文化，发挥文化育人的作用，增强海洋意识，促进航海人才培养质量的提高。“嘉庚财经教育文化节”以“传承嘉庚办学理念，光大财经教育事业”为主题，集学术研讨、文化展示、创业教育于一体。举办以“玩转科技，引领未来”为主题的科创周活动，从线上和线下双向展开，吸引了大批大学生科创爱好者参与。此外，学校还组织开展了诸如体育文化节、创意电影节、校园学生十佳歌手赛、法律文化节、未来教师新秀赛、“发现数模之美”大赛、“王永九”杯英语剧、机器人创意搭建设计大赛等。

此前，学校先后在2006年11月和2009年8月获第九届（2003—2005年度）、第十届（2006—2008年度）省级文明学校称号，2018年再次获评省级文明校园称号是集美大学在总结经验、自查短板后，举全校之力，再次以实际行动向社会交出的一份满意的答卷。

（李巧玲/整理）



百年荣光·逐梦前行 08

行稳致远 善谋者胜

“善谋者胜，远谋者兴”。一艘前进的巨轮，只有把稳航向，方能驶向既定目标；一所大学的健康发展，首先要做好顶层设计，科学谋划。集美大学合并组建以来，历届领导班子审时度势，把握方向，谋划大局，引领学校快速发展，取得了一个又一个令人瞩目的成绩。



校实习船“育德”轮乘风破浪

总结奋进过程中所赢得的宝贵经验，我们将倍加珍视：

坚持党的领导，把握正确方向。全面贯彻执行党的教育方针，充分发挥校党委领导核心作用，把好方向、抓好大事、管好干部，不断加强党的自身建设，为学校改革发展事业提供了坚强保证。

坚持发展为先，勇于改革创新。以发展是第一要务，结合学校实际，注重全局和长远谋划，理清思路、突出重点、落实举措，以改革为动力，在较短时间内实现了快速发展，为学校的长远发展奠定了基础。

坚持抢抓机遇，善于乘势而上。从形势变化中及时发现机遇、把握机遇、用好机遇，牢牢抓住了各个发展时期的重大机遇，实现了学校综合实力的显著提升。

坚持嘉庚精神建校，“诚毅”品格树人。始终坚持把传承和弘扬嘉庚精神融入办学育人全部工作，把嘉庚精神作为师生形成思想共识、行为指引的基础，在校内外发挥了强大的感召力和向心力。

坚持依靠师生，充分凝聚合力。每一项事业的突破和成绩的取得，都来自于师生员工的共同努力，每一次攻坚克难，都得益于师生们的理解、支持和奋力拼搏。关心爱护师生、凝聚广泛共识、汇集各方力量，是我们改革发展事业顺利推进的重要保证。

这同样是我们开启新的逐梦航程的动力之帆。

人才培养、学科建设、科研水平和社会服务、队伍建设、开放办学、党的建设和思想政治工作都呈现出新局面。今天，我们可以自豪地说，集美大学已经跃上了一个新的发展平台，又站在了新的起点上。

2015年7月，中国共产党集美大学第三次代表大会召开，大会通过了《坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，为建设有特色、高水平、国内知名的大学而奋斗》的报告；2015年11月，学校颁布《集美大学章程》；2016年6

月，学校颁布《集美大学“十三五”发展规划》。这一系列工作，就是对学校今后发展的科学谋划与布局。

这是一个机遇与挑战并存的时代。

党的十九大提出加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，进一步明确了新时代我国高等教育发展的方向和重大任务，为学校抓好内涵建设，建设有特色、高水平、国内知名大学指明了方向；中央支持福建加快发展，一系列重大支持政策相继出台，建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建；厦门市正致力于建设美丽中国典范城市、厦门东南国际航运中心等。这些都为我们融入地方经济社会建设，有更新的作为、得到更大的提升、实现更快的发展创造了良好的环境和条件。

同时，我们清醒地意识到，高等教育面临空前激烈的竞争。高水平院校“强者恒强”的局面在一定时间内不会发生重大改变，在资源竞争性配置的态势下，高校之间的竞争将更加激烈，特别是在“双一流”建设新的形势下，

如何抢占制高点，获得更多办学资源，我们仍需付出更大的努力。

如何抓住新的机遇，直面挑战，在持续奋进中赢得主动、实现发展？

行稳方能致远！集美大学第三次党代会和“十三五”规划对此都作出了明确回答：

坚持以应用研究型为办学定位；坚持以应用型创新人才为人才培养目标；坚持以服务地方和行业为社会服务方向；坚持以工科为主干，突出涉海学科特色。这是集大共识，这是集大方略。

显著提升人才培养质量，显著提升人才队伍水平，显著提升学科核心竞争力，显著提升科研创新和社会服务能力，显著提升办学治校能力，努力把学校建设成为有特色、高水平、国内知名的大学。这是集大路径，这是集大蓝图。

心中有梦想，脚下才会有力量。



第三次党代会提出了把我校建设成为有特色、高水平、国内知名大学的奋斗目标。

这些年 这些事

● 绘画：何紫彤

这些年我们一起走过，很多事我们共同经历，回望曾经走过的路程，一步一个脚印清晰可见。

“以评促建，评建结合，重在建设” 借力三次本科教学评估，学校不断强化本科教育的主体地位。特别是2007年本科教学水平评估、2016年本科教学审核评估，大家心往一处想、劲往一处使，从迎评到整改提高，无不表现出高度的爱校荣校热忱。教学评估，成为学校全面提升本科人才培养质量的持续动力。



研究生教育“零”的突破 2003年，学校获批成为硕士学位授予单位，2004年招收首批硕士研究生；2013年，学校又获批成为博士学位授予单位，2014年招收首批博士研究生。学校从最初的4个二级学科硕士点，发展到拥有2个一级学科博士点、13个一级学科硕士点、8个硕士专业学位类别，形成了一个较完整的研究生教育培养体系。



省重点建设高校 2004年，学校成为福建省重点建设高校，这无疑使学校在激烈的办学资源竞争中占据了相对的优势地位，为学校后续发展创造了十分有利的条件。



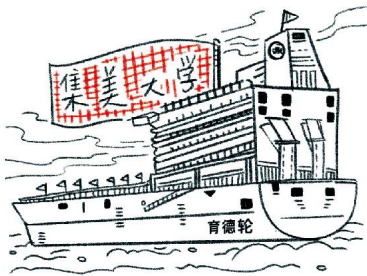
共建合作 2007年学校成为福建省与交通部共建高校；2012年学校成为福建省与厦门市共建高校；2014年学校成为福建省与原国家海洋局共建高校；2017年学校进一步深化与厦门市的共建工作。这些共建工程的实施，不仅为学校发展带来了宝贵的办学资源，更重要的是为学校有效服务地方经济社会发展、服务行业发展搭建了更加广阔的平台。



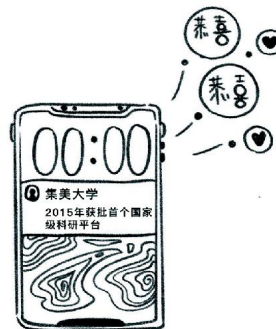
新校区建设和老校区改造 学校新校区二期工程从2003年启动到2008年正式启用，短短的5年时间，一座占地1100亩、校舍面积60万平方米的宏大新校区拔地而起。2009年，集美大学新校区“嘉庚式建筑”荣获“新中国成立六十周年百项经典暨精品工程”，是全国获此殊荣的唯一一所高校。同时，学校对老校区部分建筑进行了重建、改建和修缮，使老校区办学条件得到明显改善。特别是有近百年历史的老校区嘉庚建筑，是集美大学百年树人的历史见证。2011年起，学校陆续对校内15栋嘉庚建筑进行保护性修缮，其中8栋建筑为国家重点文物保护单位。



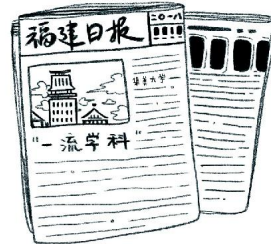
教学实习船 在福建省、交通运输部的大力支持下，2015年，学校的教学实习船“育德”轮投入使用。该轮总载重达6.4万吨，总投资2.4亿元，可满足143位师生在船学习和实习的需要，是集教学、科研和生产三种功能为一体的大型教学实习船。



科研新突破 学校先后承担了一批国家973、国家863、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家课题的研究任务。同时，学校加强为地方和行业服务的能力，科研项目数和经费数逐年增加。2014年以来，年度到校科研经费均超过亿元。2015年获批首个国家级科研平台。



“一流学科” 2018年，学校成为福建省“一流学科”建设高校，有2个学科群入选福建省高峰学科，4个学科群入选高原学科，5个学科列入应用型学科建设名单，1个学科列入应用型学科建设培育名单。



极地科考和亚丁湾护航 学校在国家重大战略行动中发挥自身优势，勇于担当，贡献力量。积极参与国家极地战略，多名教师加入极地科考队，集美大学旗帜多次在南极、北极飘扬；多名船长参加了海军亚丁湾索马里水域护航。



也许我们并不强大，但我们可以变得更美。



我校龙舟队女子队勇夺2017第十二届“敬贤杯”海峡两岸（集美）龙舟赛冠军

这片热土 青春永驻

1919年，著名教育家黄炎培先生曾经来到过集美，他这样描述这里的情景：过闽海者，遥瞩山坡上下，栋宇巍峨，弦歌之声，与海潮相答。一百年过去了，如今读到这段文字，犹如身临其境。

这是一片热土，是一片永远充满朝气、青春永驻的土地。

毕业季刚刚过去，6000多名学子带着热忱和憧憬走出了校园，奔向四方。在2018届毕业生中，有1225人加入中国共产党，有691名优秀毕业生，有2800多次获得各类先进个人称号，有851人次获得国家奖学金，有18200多次获得过各级各类奖学金，有全国、全省创业计划大赛、大学生英语竞赛、数学建模比赛、电子设计大赛和大学生运动会等各项大赛的获奖队员805人次。

这仅仅是2018届毕业生用四年的时光贡献给母校的一连串闪光的数据。2017年，我校本科生参加学科竞赛获奖451项，居全省第4位；参加创新活动、技能竞赛获省级以上奖励74项，居全省第5位；获得省部级以上创新创业训练计划项目93项，居全省第5位；学生获得省级以上奖励214项，居全省第5位；我校在校学生代表福建省参加全国第十三届运动会，在专业组取得3金1银1铜的佳绩，为福建省争得了荣誉。而支撑着这一串数字的，是集美大学多年来打造优质本科教育的人才培养战略。

加强专业建设：实施专业结构优化工程，以地方经济和行业发展为导向，以办学条件为基础，建立起适合学校办学定位的专业体系。以工科为主，强化人文社科专业特色，打造涉海专业优势，建设应用型人才培养专业群，提升专业对地方和行业发展的契合度和贡献度。

实施“卓越计划”：实施“卓越工程师教育培养计划”，创新工程教育人才培养模式；实施“卓越农林人才教育培养计划”，培养现代化农林复合应用型人才；实施“行业英才培养计划”，培养行业高端人才、特殊人才；实施“卓越小学教师教育培养计划”，全面实行师范教育改革，加强教育教学技能训练。

深化教育教学改革：推进研究型教学，促进教师引导学生自主学习，主动探索，推进教师将科研能力转化为教学能力，激励本科生参与科学研究。实施学生创新创业能力提升计划，整合资源建立学生科技创新专项资金，形成学生科技创新活动支持体系，强化创新创业能力训练，增强学生在创新基础上的创业能力。

支撑着这一串数字的，还有良好的教学基本条件建设。

船舶操纵模拟器，能带你到世界上任何一个港口；轮机自动化机舱，带你走进万吨巨轮的权力世界；虚拟现实技术实验室，为你构建的是一个全仿真的虚拟现实；信息与计算科学实验中心，能带你走进一个全新的信息世界；在生命科学实验中心，你可以探索生命的奥秘；在财经实验中心，你可以体验做一个“股神”的乐趣；在艺术综合训练中心，你可以得到音乐、美术系列艺术技能训练；工程训练中心，为工科学生提供3个训练平台、11个训练模块和42个训练项目；电子信息与通信工程实验中心，你能与看不见的各类信号进行互动；水产科学与技术实验中心，能带你带进色彩斑斓的鱼的世界。

集大学子，逐梦路上洒满阳光。



- 1 我校学生卢云秀在2013年世界帆板青年锦标赛中获得冠军
- 2 2014年我校辩论赛决赛
- 3 我校学生获奥地利机器人大赛3D仿真组世界前八名
- 4 我校举办以“玩转科技，引领未来”为主题的科创周活动，线上和线下双向展开，吸引了大批大学生科创爱好者参与。

凤凰花开

杏林湾潮起潮落，凤凰树花开花谢。一百年过去了，但记忆的年轮不会因此而逝去。从集美大学这座历经百年洗礼的校园，一代又一代青年学子背行囊负使命奔向四方，或劈波斩浪，或耕海牧渔，或驰骋赛场，或搏击商海，或杏坛争艳，雄鹰展翅飞，哪怕风雨如磐。



在他们之中，有一批中国共产党早期的革命活动家：有为革命事业壮烈牺牲的烈士，如罗扬才、杨世宁、刘端生、陈仕烈、张大宣；有大革命时期八闽大地多次武装暴动的发动者，如朱积奎、卢肇西、吴敦仁、郭滴人、卢其中；有我党闽西首批党组织的创建者，如吴仰文、李觉民；有为人民解放事业做出贡献的热血青年，如抗战时期曾经担任周恩来同志秘书的陈乃昌，“飞虎英雄”陈炳靖，延安陕北公学教务长林仲，作家马宁、黄薇、鲁黎。

在他们之中，有一批在各行各业表现突出、闻名全国的模范人物：如著名中国极地考察船“雪龙”号船长、十六大代表袁绍宏，为保护国家财产英勇牺牲的英模人物严力宾，漳州110大队长、十六大代表李铁军，中远集团第一个总轮机长、全国劳模王新全，福建省“十佳教师”李亚莲。

在他们之中，有一批在全国名列“第一”的知名人物：我国第一个会计学博士林志军，世界上漂过虎跳峡并全程漂完长江的第一人“中华勇士”王岩，中华人民共和国第一代高级验船师彭垂游；有一批在各自专业领域成名的人士：著名音乐家吴文季、蔡继琨，著名歌唱家杜声洪、项绪文，著名电影艺术家汤晓丹，著名画家沈福文、李耕辛、张厚进，国家田径队主教练张武纪；有活跃在外交战线上的外交家，如曾任驻外大使、文化部副部长的陈辛任，驻菲律宾总领事陈来平；有担任重要领导职务的校友，如曾任中央政府驻澳门联络办事处主任、十六届、十七届中央委员白志健，曾经担任交通部副部长的林祖乙，曾任国家粮食局局长、党的十六大、十七大代表袁振邦，厦门市委书记裴金佳，厦门市市长庄稼汉。还有马来西亚教师总会主席、在东南亚教育界享有盛名的林连玉，中华厂商联合会会长庄重文等。

还有一批世界冠军：周斌、郑磊石、陈秋斌、汤星强、卢云秀、庄莹莹、骥梦可……

一百年来，一代又一代集大学子弘扬嘉庚精神，以其特有的“诚毅”品格，为国奉献、服务社会，实现着自己的人生理想，为母校赢得了声誉。

一年又一年，怒放的凤凰花总在为这座美丽的校园增添无限色彩。

【陈乃昌】

著名革命家、全国政协委员。1927年毕业于集美师范。1927年参加中国共产党，辗转从事工人运动，参加左翼作家联盟的活动。抗战时期曾经担任周恩来同志秘书，1945年参加发起组织民主建国会，民建第一、二届中央委员，第三、四届中央常委，第五届中央咨询委员会常委；中共中央马恩列斯著作编译局研究室主任，中国国际贸易促进会研究员、顾问、委员。第五、六、七届全国政协委员。

【严力宾】

1979年毕业于我校轮机专业。1989年11月18日，严力宾所在的“武胜轮”在香港停靠时突遇大火，为了保护国家财产和船员的生命安全，他奋不顾身进入火场扑救，壮烈地献出了自己宝贵的生命，年仅32岁。为了号召全国人民向严力宾学习，江泽民同志题词：“学习严力宾同志做坚定的共产主义战士”，杨尚昆同志题词：“学习严力宾同志忠于党、忠于祖国、忠于人民”，李鹏同志题词：“远洋深处留下他的航迹，海员心中树起他的丰碑”。交通部授予严力宾“雷锋式优秀船员”荣誉称号。

【白志健】

中共十五届中央纪律检查委员会委员，十六届、十七届中央委员、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室主任（正部级）。1976年毕业于我校水产品加工专业，先后担任中国水产总公司总经理、农业部副部长、中共内蒙古自治区党委副书记。

【袁绍宏】

党的十六大代表、中国极地研究中心副主任兼极地考察船“雪龙”号船长。1986年毕业于我校海洋船舶驾驶专业。他七下南极，二上北极，十次穿越南大洋风暴区，开创了一年安全航行南、北极3个航次的先例，开辟了我国上海至北冰洋航线，写下了我国科考船在北极最高纬度的航行记录，为我国极地科学考察任务的圆满完成做出了重要贡献。



抓龙头 建一流



在大学，学科是龙头，是高校核心竞争力的体现。

集美大学坚持“重点突破，以点带面，全面提升”的思路，加大学科建设力度，突出涉海学科特色，着重加强凝练学科方向、构筑学科平台、汇聚学科队伍，构建了以应用学科为重点、以基础学科为支撑、以优势特色学科为牵引、多学科协调发展的学科体系。

学校现有2个一级学科博士点，13个硕士学位授权一级学科点，8个硕士专业学位类别。有8个福建省一级重点学科（其中2个特色重点学科），11个省级重点学科（二级）。2个学科群入选福建省高峰学科，4个学科群入选高原学科。

2014年，学校实施优势学科培育计划，用5年时间斥资7000万元，着力培育若干个“国内先进”和若干个“省内一流”学科。2018年，学校开启“一流学科”建设工程，进一步推进学科的深度交叉融合，推进学科群相关学科的进一步发展，同时打造一批跨学科团队、培养一批跨学科著名专家，产生一批交叉学科的创新成果，建设若干跨学科大平台，发挥学科的龙头作用，以“一流学科”建设带动一流人才培养，整体提升学校的综合实力。

水产与食品科学学科群由两个一级学科组成，以水产为依托，以食品科学与工程为相关学科。水产、食品科学与工

程是我校优势学科。水产学为福建省特色重点学科。2013年获批一级学科博士点。水产学科聚焦于特色水产养殖品种，以良种选育、健康养殖技术、重大疫病防控、高效环保饲料研发、渔业资源开发与养护等作为学科的主要研究方向。已形成稳定的、具有鲜明特色的水产基础生物学、水产养殖、水产生物遗传与育种、水产动物医学、水产动物营养与饲料和渔业资源与环境6个研究方向。2015年入选“福建省企业人才高地”。

食品科学与工程学科是福建省重点学科。该学科拥有一级学科硕士点。食品科学与工程学科则以水产品贮藏加工为研究特色和优势，形成食品科学、水产品加工与贮藏工程、农产品加工与贮藏工程、食品安全4个学科方向，形成了“生物技术带动食品产业创新”的研究及人才培养体系。

水产与食品科学学科群拥有“水产品深加工技术国家地方联合工程研究中心”“农业部东海海水健康养殖重点实验室”“鳗鲡现代渔业技术教育部工程研究中心”“福建省海洋渔业资源与生态环境重点实验室”“福建省海洋功能食品工程技术



① 2013年12月2日，东海航海保障、中国极地研究中心与我校签署合作意向书。

② 船舶操纵模拟器

③ 信息工程学院自制机器人

④ 创意水族箱

⑤ 我校创业园部分展品

研究中心”“福建省食品微生物与酶工程重点实验室”“农业部大黄鱼遗传育种中心”“国家海洋局海洋渔业疫苗工程技术研究中心”“科技部坛紫莱科技特派员创业链基地”和“福建省坛紫莱种质资源库”等省部级科技创新平台。

船舶与海洋工程学科群由两个一级学科组成，其中以船舶与海洋工程为依托学科，动力工程及工程热物理为相关学科。

船舶与海洋工程学科为福建省特色重点学科，2013年获批船舶与海洋工程一级学科博士点。围绕国家与地方发展战略，该学科在船舶空调与制冷、船舶柴油机节能减排、船舶振动噪声、船舶与海洋结构物力学性能及制造技术、船舶燃料、海洋能源开发等多个领域取得显著成果。建有“福建省船舶与海洋工程重点实验室”“福建省船舶行业技术开发基地”“福建省游艇产业共性关键技术协同创新中心”“福建省高校船舶与海洋工程技术中心”等科研和学术交流平台，建有“福建省海工装备检测与再制造技术重大研发平台”“船机检测与再制造福建省高校工程研究中心”等学术研究服务平台，为学科群建设提供良好的教学和科研支撑。

航运与港口物流学科群由三个一级学科组成，以交通运输工程为依托，水利工程和法学为相关学科。

交通运输工程学科紧扣国家海洋战略，围绕水上交通运输行业，重点解决行业、我省的水上交通运输和物流领域中的关键技术问题和规划发展问题，已形成三个具有特色和优势的学科方向：交通信息与控制工程、交通安全与环境、交通运输规划与管理。

该学科于2011年获福建省一级重点学科，拥有交通运输工程一级学科硕士点、交通运输工程领域工程硕士专业学位点。拥有国家级船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心、交通安全应急信息技术国家工程实验室—集美大学分实验室、福建省船舶辅助导航工程中心等学科平台。

区域经济与管理学科群包含应用经济学与工商管理两个一级学科，其中以应用经济学为依托学科，工商管理为相关学科。

应用经济学学科是福建省重点学科。该学科在公共财政与政策、金融管理和资本运营、对外贸易与区域经济发展等方面取得了丰富的研究成果。2003年，国民经济学专业获硕士学位授予权，2011年应用经济学获一级学科硕士学位授予权。

区域经济与管理学科群设有区域财政与政策与地方公共管理、区域金融市场、产业与区域经济、会计学、战略管理等5个研究方向，学科研究紧紧围绕福建经济社会发展的需要，突出服务地方经济发展的特色。

数理基础学科群由数学和物理两个一级学科组成，以数学为依托，物理为相关学科。

数学学科是福建省重点学科，2006年获二级学科硕士点，2011年获一级学科硕士点，2012年成为福建省重点建设学科。该学科主要学科方向：图论与网络、组合优化、微分方程及其应用、模糊控制与智能计算。在无人机核心技术研发（信息与计算科学专业特色），智能信息和图像处理，生态环境规划和基于数据挖掘技术的环境监测等方面积极开展社会服务和科技成果转化。

闽台体育文化学科群包括三个一级学科，以体育学为依托学科，以中国语言文学、音乐与舞蹈学为相关学科。体育学、中国语言文学2011年获一级学科硕士学位授予权。其中体育学、中国语言文学2个学科均为福建省重点学科。

本学科群在闽台文化体育产业研究、社会语言学及闽南语研究、红学研究及两岸红学研究及两岸音乐舞蹈艺术交流与研究，以及美国左翼文学研究等领域形成了自己的特色与优势。

学科群拥有“闽台体育研究中心”“海洋文化与创意产业研究中心”2个福建省高校人文社科研究基地。



杏坛争辉

杏坛筑梦，诲人不倦；春华秋实，桃李芬芳。

三尺讲台，教师们孜孜以求，严以治学；

在平凡岁月里，用爱与责任书写教育华章。

以优良师资构建人才队伍

在高等学校，人才队伍建设关系学校发展全局。大学非大楼而为大师之谓，说的正是人才对于高等学校的重要意义。从办学初期的诚聘名师、优选良师到现今“坚持人才资源是第一资源”，我校在长期办学中始终重视师资队伍建设。近些年，学校实施人才强校战略，不断推进人事制度改革，引进与培养并重，师资队伍规模扩大，水平逐步提升。

[1999-2018]具有博士学位和海外研修教师占比变化走势



实施人才强校战略 ——



叶秋波

目前，我校有福建省高校科技创新团队6个，教育部教学团队1个，福建省教学团队11个。通过设置“人才特聘岗位津贴”“紧缺急需人才绿色通道”，实施“青年教师博士学位提升工程”“青年教师成长计划”“青年教师海外研修工程”“青年拔尖人才支持计划”，制定“引进高层次人才服务办法”等一系列举措，促进了青年教师的成长和教师队伍整体水平的提高。这些政策和措施在很大程度上鼓励教师多出科研成果，创新教学方法。

学校加大对人才、尤其是高层次人才进行培养和引进力度。实施高层次人才引进工程，以更加开放的视野加强领军人才引进制度设计，优化人才引进机制，重视高端人才引进。实施引智工程，聘请高层次人才来校带队伍、带课题，助推学科发展。

在注重人才引进的同时，学校不断完善人才工作的体制机制，做好人才引进顶层设计，建立以一流学科建设为导向的人才引进机制，有针对性地推进形成学缘结构良好、年龄梯次合理、学历职称结构科学的人才队伍，为提升各学科实力做好人才队伍布局。科学的用人机制和激励机制，实现了从身份管理到岗位管理的转变、从固定用人向合同用人的转变，最大限度地调动各类人员的积极性。

信息工程学院叶秋波教授是我校引进的高层次人才之一。他

曾在加拿大通信研究中心担任项目负责人和研究科学家，主持天线设计、电磁仿真、电磁兼容方面科研项目多项，参与制订加拿大电磁兼容的规范和政策及国际电磁兼容标准，发表学术论文及著作多篇，当选为2016年国际电气和电子工程师协会国际电磁兼容大会主席。他曾获得国际电气和电子工程师协会2013年渥太华分会杰出工程师奖。在美国加州菲利蒙市Zeland Software, Inc.工作期间，他成功研发用于无线通信工程、半导体电路设计及电磁兼容性的电磁场仿真软件包，解决闭合多层平面电路的格林函数的难题，而且成功地实现其计算机仿真，产品畅销世界，被广泛地应用于工业产品设计。叶秋波教授在世

界电磁兼容领域享有盛誉，是电磁场及相关领域的权威。作为我校引进的高端人才之一，叶教授入职后便组建了科研团队。他将充分运用学校提供的优厚科研启动经费，为学校的科研工作贡献力量。

音乐学院院长臧艺兵教授是香港中文大学哲学博士、中国音

乐家协会普通高校音乐联盟副主席、厦门市音乐家协会主席、中央电视台音乐频道《民歌中国》栏目特聘专家、教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖评审专家、担任教育部课程教材研究重大项目“教材建设中创新性发展中华优秀传统文化研究”音乐研究组专家……臧艺兵教授作为引进人才到我校工作已有三年，致力于学院学科建设与办学层次提高。2015年，音乐学院实现研究生招生零的突破，目前音乐学院研究生总人数达到29名。他辅导学院5位老师获得福建省社会科学项目。2016年，由他指导并参与的《闽南童谣与台湾童谣同宗关系研究》成为教育部社会科学项目。2017年，他的研究课题《公共空间环境音乐研究》获得国家社会科学项目，是我校首个音乐学科国家课题。2018年，由他主持的项目《一带一路战略，南音精英人才培养》获国家艺术基金支持，实现我校国家艺术基金项目零的突破。

文学院郑亮教授是文学院海洋文化与创意产业研究中心主任，

也是文化和旅游部、教育部非物质文化遗产研培计划首席专家兼咨询专家；教育部万名创新创业优秀人才专家库成员，教育部学位与研究生教育发展中心学位论文通讯评议专家，中国俗文学学会理事，文艺学学会、民俗学会会员，发表学术论文40多篇，出版专（编）著2部。他主持文化部重大项目、国家社科基金、国家艺术基金、国家社科基金重大招标项目子课题、教育部人文社科等省部级以上项目多项。担任我校教师后，郑教授在教书、科研之余，还担任班主任，引导学生专业领域更好地发展。



臧艺兵



郑亮

用爱与责任教书育人



轮机工程学院陈景峰教授带领学生实操

一百年前，校长陈嘉庚先生秉持着教育兴国的理念，创办了集美学校师范部，并倾尽毕生心血和精力为国家兴学育才，为教育兴国倾其一生。

一百年来，在嘉庚精神感召下，一代代集美教师春风化人、默默奉献，将爱的种子播撒于广阔的校园中，用行动诠释、践行着“诚毅”二字。

在师德师风建设中，学校坚持“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”的理念，重视和加强教师队伍建设，把师德师风建设作为教师队伍建设的基础和灵魂，构建长效机制，出台了一系列规章制度，不断完善教育体系、优化制度环境、积极开展培训，使师德师风建设工作更加规范化、制度化。教师们严格履行岗位职责，严谨治学，从执教教，教书育人，寓爱于教，涌现出了一大批优秀教师。

在教书育人的岗位上，有全国优秀教育工作者、全国师德先进个人、全国高校优秀辅导员、福建省优秀教师、福建省劳动模范、福建省师德先进个人、福建省师德标兵，有不断成长的青年教师，他们在各自的讲台上充分发挥自身能量，关爱学生、立德树人。

大爱情怀，默默奉献。在学校不断完善教师岗位职责的同时，教师们在教学、科研等工作中，严格按照学校的规章制度履行职责，在敬业、乐业、精业、勤业中实现个人的职业理想和价值追求。航海学院兰培真教授在30多年的教书岗位上始终以“严谨”二字要求自己。她说：“我备课时一点也不能马虎，对学生来说，每堂课都是唯一的。对待学生的工作，我都要求自己细致入微。”她超额完成教学工作任务，各学年教学工作量均超过学院认定的平均教学工作量的2倍多，被评为厦门市优秀教师。有着丰富的企业管理实践经验的林必越教授是工商管理学院教师，他帮学生找实习地点、找工作单位，联系了10多家校企合作，倾全力让学生得到更好的发展平台。“愿意站在讲台上，就得付出，老师最大的成就就是学生能有成就”。近5年，他指导了本科论文53篇，研究生论文6篇。作为本科生导师，林必越定时与学生见面，进行线上和线下相结合的指导，再忙碌，也不

曾间断。他担任负责人的《创业管理》课程获2017年省级在线开放课程立项建设，该课程还曾于2015年获得福建省精品资源共享课程立项建设。

创新方法，因材施教。师德师风建设是一个长期的系统工程，学校组织多种讨论活动，邀请教育专家来校讲授为师之道，激发教师热情，转变教育思想，更新教学观念，用现代教育教学理念引领教学改革。福建省优秀教师、信息工程学院方怡副教授注重对学生的思维引导，挖掘潜力。她认为单靠课堂学习远远不够，早在2004年，她便开始关注线上慕课教学。2016年，方老师的慕课课程获得了“福建省精品在线课程”及“精品共享课程”的立项。理学院青年教师赵玲将枯燥的理论课程结合新的、有趣的事例，让学生听得懂变成喜欢听。她灵活运用多种生活中的事例或者图片视频等多媒体教学手段引入知识点，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，培养创造性思维方式。2015年，她获得首届全国高等学校数学类微课程设计全国一等奖、华东赛区特等奖；2016年，她获得全国高校青年教师教学竞赛决赛理科组二等奖；2017年，获得“省五一劳动奖章”。

修身立德，孜孜以求。教师们视教书育人为神圣职责，他们既注重教书又注重育人，既重视知识传授又重视能力培养，忧学生之忧，乐学生之乐，教好书、育好人已经成为他们对教育这一崇高事业的追求。他们努力提高自身道德修养、专业水平和实践能力，争当德高、学高、技高、身正的良师益友，言传身教。他们在教学科研工作中孜孜以求，不断提高自身修养和专业水平。马克思主义学院梅进禄教授在教书育人工作中要求自己努力做到“一心、二知、三舍、四到”，即一心一意搞好教学；在教学中要“知难”“知责”，在知难中求进，在知责中严格要求自己；在工作中舍得花时间、舍得花精力、舍得花钱购买图书资料；在教学工作中做到“想到、讲到、做到、达到”。

如果说一滴水能映出太阳的光辉，那么每一位教师就是这一束光辉，他们汇聚在一起，照亮了整个校园。让每一位沐浴在阳光下的学子，倍感温暖、充满力量。





遇到好老师是人生的幸运

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”这是习近平总书记对全国广大优秀教师的肯定。



“学生最喜爱的优秀教师”颁奖典礼

在我校，“学生最喜爱的优秀教师”评选活动已经连续举办了四年，每年都会从各学院学生投票产生的优秀教师中，评选出10位“学生最喜爱的优秀教师”。通过全校师生参与的形式，学校对身边的好老师给予肯定和表彰。这些当选及候选的老师中，有为我校教育事业倾尽30多年心血的老教师，也有刚入职不久的年轻教师。

在一次次评选中，我们被老师们尽心教学、心系学生的责任与担当深深感动着。

法学院教授吴贵森老师已在教师岗位上工作了20多年，是我校目前唯一获得司法部课题立项的教师。上课时，他旁征博引，将枯燥无味的法律理论讲得明白透彻，实现法学理论与司法实践的无缝对接。生动的案例、丝丝入扣的解析和睿智幽默的风格让人着迷。他能精准把握法律精神，并加以分析。各学院慕名而来蹭课的同学让课堂座无虚席。只要学生有疑问，他都会一遍遍地认真解答。为了帮学生打牢专业基础，他主动提出每周增加辅导课，细心解答课业和考证问题，风雨无阻，无怨无悔。

水产学院养殖学科带头人钟幼平老师几十年始终如一。“钟老师上课条理清晰，轻重分明，让同学们如沐春风。”“他严肃的课堂风格，严谨的治学态度，深深感染着我们。”从青春年华到缕缕白发，几十年如一日，钟幼

平的心里始终装着学生、课堂、科研。他关心年轻人的发展。每次评奖，他总说一句“给年轻人吧”；当碰到家境贫寒，无法负担读研学费的学生，他总是出资帮助。“他发高烧依然为我们上课；为了不破坏标本，他不带手套亲手从又臭又粘的福尔马林液中拿出标本；他尽可能利用自己的资源，帮助同学进行科学实践。”

食品与生物工程学院副教授余祥老师在评选当年已到了退休的年龄，然而学生们舍不得余老师和她书写着一串串复杂化学方程式的背影。“教书育人三十几年，能站在这个领奖台上，是我的最大成就。”上课前，她总会提前来到教室翻看讲义；下课后，她总会留在教室里记录笔记。她会收走不认真听讲学生的手机，课下留学生讲解修改作业；她总是一个知识点反反复复强调，一个错误来来回回提醒。学生说：“我们爱她，爱她的严格、负责。她让我们真正听懂了化学，她让我们感受到师者的爱，也感受到慈母般的温暖。”

轮机工程学院船舶与海洋工程教研室主任、副教授熊云峰关爱着每一位学生。他之所以深受喜爱，并不只是扎实的专业教学，还在于他对学生的关心和爱护。他关爱每一位学生，细微到为学生节省电话费；即使工作再忙，为了学生能及时完成课程设计，他不辞辛劳地奔走于每间宿

舍；为了让学生及时了解错误疏漏，他挤出休息时间对学生作业的每一步骤进行批改；为了让学生更加顺畅地做好毕业设计，他到深夜依然伏案桌前，为学生的毕业与未来做规划与打算。

工商管理学院青年教师孙冰锋教授《组织行为学》，也因此更加注重与学生之间的交流。学生们喜欢孙老师，不仅因为她能将管理学案例讲得妙趣横生，而且因为她能记住200多个学生的面孔和名字。孙冰锋说，能叫出每个学生的名字并不是因为她记忆力好，而是她努力让自己记住每一个学生。这是对学生的尊重，也能让学生更亲近老师和课堂。

……

遇上好老师是幸运的，一年一度评选“学生最喜爱的优秀教师”活动是一个载体，让我们看到教师的光辉：无私奉献的力量、教书育人的快乐和“仁而爱人”的情怀。每一届“学生最喜爱的优秀教师”颁奖晚会都是师生们的一次盛会，聆听、传递、继承，它拉近了师生的距离，已有越来越多的优秀教师加入其中。

与文创同行们的“对话”

●王惠蓉（文学院）

作为学校首批青年教师访学计划中的一员，2016年，我选择了赴台湾访学半年。我在台湾访问交流的领域是传播学，这是个以“对话”为中心的领域。赴台之前，我期待着与专家学者在研究领域的沟通，更渴望完成一场精神之旅。

在台初期，我相继走访了台湾各具代表性的媒体机构，这些媒体无论是官方媒体还是民间自营媒体，也无论是传统媒体还是新兴媒体，同样面临着社会化媒体的挑战，但这些媒体在转型过程中保持着一种对社会和民众的自有温度，用创造性思维改变经营策略，开创发展空间。

“创意服务”与“社会责任”是一部分台湾媒体发展理念带给我的深刻印象。媒介既是社会内部成员的“沟通”中介，也是社会内外部环境的“对话”渠道。走访中遇到的诸多台湾媒体对两岸的统一，对大陆成就的极力客观报道以及迫切与大陆媒体进行交流与合作的愿望，都在逐步搭建和扩大海峡两岸民众之间的“对话”平台。这种感受让我逐步从“乡音”所萦系的亲切慢慢走进共同的精神信仰和追求所带来的家国情怀……媒体虽然带有“偏

见”与“刻板印象”的天然特性，但我们仍然需要不断扩大媒体间的融合发展与合作，因为这也是加强民间对话的重要桥梁。

访学的第二个主要研究领域是台湾文化创意产业的发展与经验研究，在参加学术会议、与同行专家交流、参与相关课题研究以及走访台湾陶瓷文化创意产业、会展产业以及文化旅游与产品开发等过程中，有一句深深烙印在脑海里：“没有坏的产品，只有不好的创意！”这句话可以说提炼出了台湾精致发展的文化产业的精髓。台湾全岛文化产业一地一景，就地取材开发，绝无重复的景观与文化产业，诸多身处文化产业中的人，不仅仅是产品的制造者，更是台湾文化的意义生产者，他们把个人的人生经历、对社会的仰望、对人生的态度融入到所从事的文化产业中，哪怕是一个很小的细节，或许都凝聚其生活中富有意味的思考或体验。因此，台湾文创往往具有人与景与产品融于一体的鲜明特点，形成强烈的“地方感”。这就是台湾文创带给我们的巨大启发……文化产业是智力与创造力的体现，创意思维的培养极其重要，这也对我们未来培



养文化创意人才提供了很好的思路。

研究的视野离不开行走，行走中的思考能够带来研究问题的生机与活力，这是我所热爱的研究领域和方法。因此，赴台访学的体验不仅在学术上、也在精神上带给我充足的养分和充分的动力。

在INRS实验室的半年时光

●张谅（信息工程学院）

2012年，我到加拿大国家科学技术研究院访学半年。我的研究方向是电扫描天线，幸运的是，在该领域研究的国际权威专家Tayeb Denidni教授接收了我的申请。

INRS是加拿大的顶级研究机构，其性质类似于我国的中科院。INRS不招收本科生，主要的任务是科研以及培养研究生。在INRS期间，我在Tayeb Denidni的课题组从事研究，在此期间在《天线与传播学报》（IEEE Transactions on Antenna and Propagation, SCI JCR二区）上发表了科研成果论文，并且在IEEE International Symposium on Antennas and Propagation（国际天线年会，2012，芝加哥）上发表文章并受邀担任分会场主席。该会议是天线领域最重要也是规模最大的国际会议，在担任分会场主席期间，我结识了很多世界范围内的著名专家和学者。通过听取这些专家们的学术报告，可以很好地拓展学术视野，掌握学术动向。这种信息往往比阅读文献更加及时和清晰。尤其是通过面对面的交流，我可以直接了解这些专家的学术思路，并通过他们对我的提问和研究评价，帮助我在研究路线和方法上少走弯路。此外这些专家学者都非常友好，很乐于为别人、尤其是年轻学者提供建议。这些建议往往蕴含着这些世界级专家的经验和智慧。

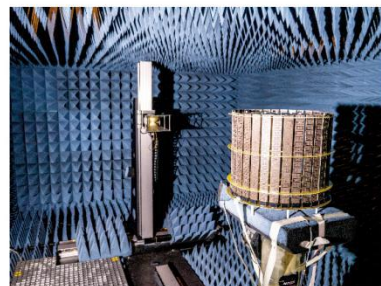
正是接受了专家们的建议，我的后续研究投稿至同年的ISAP（国际传播与天线年会，2012，名古屋）获得了学生论文竞赛优胜奖和青年科学家奖励。

除科研成果方面的收获以外，世界顶尖研究机构的科研习惯、科研方法以及学生培养方面都有优良的传统。INRS实验室的教授和研究生共享办公室空间，这使得师生沟通非常高效，有问题可以及时得到解答。研究生也已经形成了自觉的出勤习惯，而无需诸如考勤制度和出勤奖励等机制。此外，实验室共享会议室利用率非常高，几个小组分别在每周不同时间固定召开组会。并且几乎每周都会有来自世界各地的教授进行交流报告，介绍最新科研进展。很多时候这些报告也是来自于相关学科领域专家，而并不局限于本领域。这极大地丰富了课题组师生的视野，对科研的学科融合、跨学科研究和合作以及不同学科之间的思路借鉴都有非常多的好处。

半年的访学，我对世界前沿领域和世界顶尖科研团队的组织方式有了更深入的了解，在今后的科研过程中可以充分借鉴其经验。这次出行，我与INRS实验室建立了联系，回国之后又有其他同学相继去该实验室交流，导师之间也逐步开始了文章方面的合作。掌握了这些科研方法的



在芝加哥国际天线年会结识Dan Sievenpiper（加州大学圣地亚哥分校教授，IEEE Fellow，天线年会主席，天线领域多个顶级期刊的副主编）



在INRS测试天线系统

技巧对我今后的工作非常有帮助，也使我在现在的科研工作和学生培养过程中更加注重国际交流活动，积极参加国际会议并且主动进行学术报告以及邀请国内外著名学者进行报告。



英国约克大学访学记

● 陈曦 (外国语学院)

虽说在英国约克大学 (University of York) 访学只有两个多月，但这段经历让我对英语教学有了不同的体验认识。

约克大学坐落于英格兰北部的约克郡首府约克，建于1963年，是一所研究型大学，TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages, 对外英语教学) 在英国属顶尖学科，入学雅思成绩要求7分，是世界百强名校。它的教学质量与剑桥大学并列教学联盟的首位，目前已发展成欧洲前50强高校。

在约克大学研修期间，我们最重要的任务是学习英语教学的理念和方法。“课堂管理”和“师生沟通”的方法与技巧、任务型学习理论和合作型写作理论，我们与研修课的老师探讨学生语言意识和学生学习策略的培养、交互式课堂的技术应用，聆听关于批判性思维和语言隐喻理论等讲座……多日学习给我留下最深印象的是外语课堂的观摩。课堂上的学生都是即将在9月份修读该校研究生课程的各国学生，其中大部分为中国留学生。为了能够更加顺利地对接研究生课程，他们选择提前到校学习pre-session 语言课程，从听、说、读、写四个方面全方位提高英语水平。从课堂观摩的情况来看，该校英语教师非常擅长使用各种形式的分组讨论，无论是听力、阅读、写作材料或者演讲话题，老师都会把讨论任务和学生汇报穿插其中，充分展现了该校以学生为中心的课堂教学理念。

教室里的座位都是可移动的桌椅，老师可以根据课堂活动的不同，把学生分为不同的小组，鼓励大家自行讨论。当然，老师也会留心观察不同小组的讨论情况，参与



讨论并进行引导。在讨论结束之后，老师会邀请学生分享观点并总结，之后又是下一个讨论环节……这些学生参与课堂讨论的积极主动性也大大出乎我们的预料。与国内英语课堂讨论被动沉闷的气氛完全不同，活动一开始，大家就纷纷发表自己的见解，既能认真听取别人的观点，也知道如何讨论、分析和反驳。学生的英语能力固然是交流的前提，但是更让我们吃惊的是他们的内在动机。显然，面对全英课堂和未来学业的外部压力，学生们内心产生了提高个人语言水平的强烈动机 (motivation)，而课堂上以学生为中心的讨论任务也成为他们自我提升的重要途径。可见，教学方式的合理运用和激发学习的内在动机对于实现教学目标具有同等重要的作用。这些教育理念、教学方法和科研理论将对我们未来的教学科研带来深远的影响。

研究之余，我常常到约克大学的主图书馆 (JBMorrell Library)，大学里主要的藏书都可以在这里找到。这座图书馆的服务非常人性化，24小时开放，提供人工服务和自助式服务，学生们可以在这里借阅、自习、复印打印资料、使用公共计算机上网，甚至还可以借用图书馆里的笔记本电脑。图书馆里除了有供个人使用的单人工作间，还有大小不等的小型讨论室，学生可以提前在线预订或直接使用空余的房间。图书馆一楼设有Café，提供三明治、简餐、咖啡和一些小零食，也有免费的热水和冷水。图书馆西侧的三楼有很多供学生休息的沙发和睡觉用的沙发，如果看书看累了，可以带着一楼大厅里自取的毛毯来这里好好睡上一觉，也可以在这个区域的墙上任意涂鸦，缓解学习压力。来到这样人性化的图书馆，看到一个认真勤奋的身影，每个人都会不由自主地产生学习的动力，渴望充分利用图书馆里丰富的馆藏和资源。

与国内大学不同的是，约克大学没有围墙和校门，这也是英国高校的一贯风格，唯有随处可见的年轻学子显示出这里的特别之处。我们研修的七八月份正值暑假，校园显得比平时更安静一些，在校园里草坪上一群群悠闲散步晒太阳游泳的鸭子、鹅、水鸡、鹭、黑头鸭、黑天鹅等各种鸟类成了这里的主人。到英国访学的经历对于每位年轻教师而言都是难得而可贵的机会，文化的碰撞、思想的交流、理念的转变让我们在短期内实现教学方法的转变和教学水平的提高。当地的大学文化、建筑特色、人文风情也让我们对英国，这个纯正英语的国家有了进一步的认识。



开放创新

追求探索，创新发展，
在开拓进取的时代，以科技进步推动社会发展；
放眼世界，海纳百川，
在开放办学中，以国际视野培养优秀人才。



创新驱动发展 科研实力显著增强

科学研究事关高校人才培养、师资建设、学科建设、经费筹措，事关国家科技水平的提升、学术文化的繁荣、经济与社会效益的创造。

自1999年实质性合并以来，我校在科研工作管理和鼓励教师从事科学研究的工作上下了功夫，科研经费与承接项目数快速增长，科研实力不断增强。学校立足于自身学科特色和海西区区位优势，主动对接产业发展需求，大力开展水产养殖、生物与食品工程、船舶与海洋工程、电子信息与通讯工程、智能制造与能源工程等领域的研究，为地方经济社会发展做出了重要贡献。

2012年以后，中央做出了实施创新驱动发展战略的决策部署，提出要把全面提升创新能力摆在高等教育综合改革的核心位置，为实施创新驱动发展战略和建设创新型国家贡献力量。近几年，我校出台了一系列政策，加强科研管理，推进协同创新，鼓励学科交叉融合，畅通成果转化渠道，充分激发教师科研活力，实现了科研项目数和经费总量的稳步增长，科研实力明显增强。近五年，我校新增科研项目2754项，新增科研合同经费5亿元。

成绩的背后是学校狠抓科研工作，着力强化科研条件建设，不断夯实科研工作基础。近五年，我校大力加强科研平台条件建设，国家级科研平台建设取得重大突破，学校目前建有理工科国家级创新平台2个，省部级创新平台11个，市级创新平台13个；另建有有人文社科研究平台（中心、基地、智库）11个。

通过加强科技创新平台建设，学校可用于创新研究的仪器设备价值已近6亿元，初步建成了大型科学仪器设备共享中心。学校还整合校内外资源，积极推进协同创新中心建设，牵头组建福建省游艇产业协同创新联盟，“福建游艇产业共性关键技术协同创新中心”获福建省立项建设；积极推进我校与集美区政府共建“集美大学基础与职业教育协同创新中心”建设工作。此外，强化了新型智库建设，通过加强省级人文社科研究基地建设，促进了省高校新型智库“集美大学地方财政绩效研究中心”的立项建设。

为了营造良好科研氛围，我校积极拓展科研发展空间，抓住省部共建集美大学的有利时机，积极争取交通部、农业部、国家海洋局对我校科研工作的支持，促进了我校省部级科技创新平台建设以及科研水平的提升。同时，资助和支持教学科研单位主办或承办高水平学术会议。近五年学校共举办“中国航海国际学术会议”等18场国际和全国性的学术会议，邀请近百位国内外知名专家、学者来校作报告或讲学。学校还加强对外学术交流合作，有90多位教师赴境外高校、科研机构访学、学术交流，有力地推动了国际学术交流，提升了教师科研水平。

管理制度的日趋完善、科研平台的积极建设和科研氛围的良好营造激发了教师的科研活力，强化了创新能力，科研成果质量逐步提升。近五年，我校在国家级科技奖实现零的突破，获国家科技进步二等奖（合作）1项（排名第二）；作为第一完成单位已获省部级及以上奖励24项，获市厅级奖励38项；作为牵头单位制定国家和行业标准3

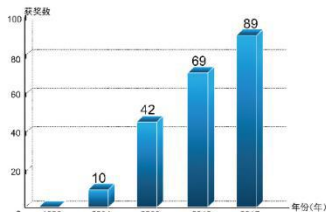


我校刘静雯教授（右二）参加第28次南极科学考察。



海峡两岸海洋渔业可持续发展研讨会

科研成果获奖统计



个；获授权发明专利201个（其中转化转让38个）。教师在核心刊物发表学术论文2165篇，其中以我校为第一署名单位发表的学术论文被SCI、EI收录836篇。

高质量的科研成果对地方经济发展产生了积极的推动作用。我校积极推进产学研合作，科技成果转化工作取得新进展。学校制定并实施了《集美大学服务福建省海洋经济行动计划》和《集美大学服务厦门经济社会发展行动计划》。积极探索校地产学研合作新模式，与企业联合共建实验室、工程技术研发中心、企业研究生工作站等公共服

务平台近50个。出台了《集美大学关于扶持厦门东南国际航运研究中心建设的若干意见》，通过扶持厦门东南国际航运研究中心的建设，助力厦门东南国际航运中心建设。同时，发挥涉海学科办学特色，与平潭综合实验区管委会签订战略合作框架协议，筹建集美大学平潭海洋科技产业研究院。五年来，学校承接各类横向项目1416项；在第9-13届中国·海峡项目成果交易会上，我校20多个项目与有关企业成功对接并签约，58项研究成果在其他各级各类项目成果对接会上成功对接转化，在服务创新驱动战略和引领区域经济发展方面做出了积极贡献。

科研工作取得的成绩为科研事业进一步发展奠定了良好的基础。我校将不断增强创新能力，提高服务社会水平，努力为福建省经济社会发展提供强有力的科技支撑。



说说三个科技进步奖

科研对未知世界的探索，为经济发展和社会进步提供了源源不断的动力。应用技术的突破，基础性理论的突破，新成果的推广运用，我校这三个科技进步奖犹如科研工作一个缩影，反映出我校科研工作在不同领域取得的成就。



坛紫菜实验室

让美味紫菜上了百姓的餐桌

虽说能吃上鲜嫩可口的紫菜早已不算新鲜事，但以前，我省的紫菜产量低、质量差，根本无法满足普通家庭的日常需求。而由我校陈昌生、谢潮添教授带领的坛紫菜科研团队改变了这一状况。

坛紫菜是我国特有的经济海藻，在传统的紫菜养殖行业中，一直存在着缺乏良种和没有种质库等问题。在国家“863”计划、福建省重大科技项目的资助下，我校“坛紫菜新品种选育及产业化应用”课题组进行了20多年的研究，在紫菜的基础遗传学、良种选育与推广应用等方面取得了多项理论和技术突破，成功解决了坛紫菜“纯系制备”和“良种永久保存”的技术瓶颈。从种质制备、种质保存、种质扩增到种质应用，形成了一套完整系统的种质库建设体系，构建了目前国内保存品种（系）最多的坛紫菜种质资源库。

由他们培育出的坛紫菜优良品种，在福建、广东、浙江、江苏、烟台等沿海示范推广十几万亩，亩产值增收30%以上，使沿海渔民脱贫致富，起到了精准扶贫的作用。2009年，国家科技部批准我校建立“国家级坛紫菜科技特派员创业链（基地）”，以“科技+公司+基地+农户”的形式发展紫菜养殖业，带动养殖区经济发展，并辐射到周边的农户及村落，形成坛紫菜良种快速繁育、生态养殖新模式，有力推动了乡村振兴战略的实施。

陈昌生教授的《坛紫菜新品种选育、推广及深加工技术》获国家科学技术进步奖二等奖（排名第二）。

图的匹配理论与图能量的研究

我校晏卫根教授研究的项目《图的匹配理论与图能量的研究》属于图论与组合数学、应用数学科学技术领域，包括了几个主要方面的内容。

该研究利用组合与Pfaffian定向相结合的方法，对多种具有反射对称图的完美匹配的计数理论进行了全面而又系统的研究，给出了这些对称图的完美匹配的计数公式；利用代数方法找到了树的匹配数与Wiener数这两个不同的拓扑指标之间的关系。

该研究给出了一类统计物理意义下任意维数的大规模图的Monomer-Dimer问题(即所有匹配数)的精确解；部分



陈昌生教授正在做实验



晏卫根教授与毕业生合影

地解决了Borowiecki与Jozwiak于1981年提出的刻画其积和式多项式(Permanent polynomial)只有纯虚数根的所有图的公开问题。

这项研究彻底解决了国际著名的数学化学家、塞尔维亚科学院院士Gutman于1987年提出的有关无圈共轭分子图与无圈共轭化学分子图中最小能量的两个猜想。

该项研究成果获得2008年度福建省自然科学一等奖。

“海水国鱼”的优良新品种

大黄鱼“闽优1号”、黄姑鱼“金鳞1号”两个国家审定的优良新品种先后问世，离不开我校王志勇教授多年的辛勤研究。

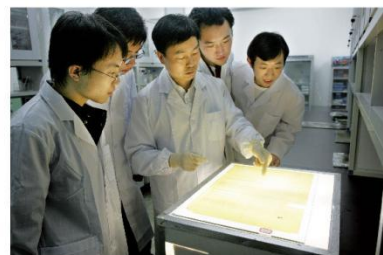
大黄鱼原为我国“四大海产”之首，被称为我国的“海水国鱼”，由于捕捞过度，野生大黄鱼成为珍稀海产品，价格最高达3万元/斤以上。前些年，经福建省科技人员推广，大黄鱼人工养殖业发展成为我国最大的海水鱼类养殖产业，但多年人工繁殖后，养殖群体出现了种质退化、

病害频发等现象，养殖的社会经济与生态环境效益下降。

我校王志勇教授带领的研究团队在国家“863”计划等国家和地方科技计划项目资助下，先后突破了大黄鱼人工雌核发育诱导、性别控制、分子标记开发与应用、遗传图谱绘制等系列高新技术，并将新的技术应用于黄姑鱼等水产养殖。目前，大黄鱼“闽优1号”、黄姑鱼“金鳞1号”的推广已有累计30亿元以上的新增产值和6亿元以上的利润，提高了大黄鱼和黄姑鱼养殖的经济、社会和环境生态效益。

近些年，团队又完成了大黄鱼和黄姑鱼全基因组序列精细图谱、高密度遗传图谱绘制，在国内率先建立了基于全基因组信息的鱼类遗传选育技术体系，并创造性地将全基因组选择育种技术简化成基于全基因组分析的主效位点分子标记辅助育种技术，应用于大黄鱼品质遗传改良和抗病育种实践。

2010年，王志勇教授的《大黄鱼人工养殖技术研究与产业化》获福建省科学技术奖一等奖（排名第二）。



王志勇教授指导学生分析大黄鱼DNA分子标记电泳图谱



高水平科研成果的“孵化器”



高水平科研平台的建立不仅是一所高校发展状况的重要指标，而且实实在在汇聚了校内各类创新资源、推动学科交叉融合、促进新兴学科发展。近些年，我校先后建立的国家级、省部级科研平台为服务地方经济社会提供了支撑条件，更在我校学科建设、人才培养中起到了不容忽视的作用。

船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心

该中心成立于2015年，是我校第一个国家级科研平台。它标志着学校科研创新平台建设进入新的历史阶段。该中心已有自主研发船舶辅助导航产品能力，建有研发平台、服务平台和中试基地，拥有产品中试、产品检测的软硬件条件，并积极将科技成果进行工程化、规模化生产开发。“航标综合信息管理与服务系统”“厦门港海上交通信息公共服务平台”“郑和一号船舶引航系统”“大型船舶靠泊系统”和“基于AIS人员落水应急示位系统”等代表性的研究成果，应用于我国涉海相关企业事业单位中，取得了良好的经济和社会效益。

水产品深加工技术国家地方联合工程研究中心

该中心拥有多条专业化的中试生产线，2012年以来，先后承担了国家级、省部级及企业委托科研项目100余项，其中在研国家级科研项目19项，科研经费达6000余万元；授权国家专利40项，在国内外学术刊物发表论文500余篇；开发新产品35项，专利技术转让4项，“大豆蛋白检测试剂盒”“天然牛磺酸”“海洋动物生物活性肽的产业化制备”“水产食品过敏原的基础研究及控制技术”等多项标志性成果带动合作企业累计新增产值5亿多元。中心积极参与海洋生物资源开发利用协同创新中心的筹建，为我省海洋食品产业科技创新和产业发展做了重要的贡献。2015年12月，该中心获批成为我校第二个国家级科研平台。

鳗鲡现代产业技术教育部工程研究中心

2013年，中心通过教育部验收，这个集现代养殖技术与设施、病害防治技术、营养与饲料、水产品加工与流通等为一体的研究平台，促进了鳗鱼产业及其他主要水产养殖品种产业的健康可持续发展。目前，该中心已成功研发了高效经济型循环水养殖系统，创建的池塘生物膜低碳养殖技术被全国水产技术推广总站列入我国水产养殖节能减排技术推荐目录；鳗鱼病原菌快速检测试剂盒及中药防治复方已中试应用；研发了白仔鳗配合饲料与高效环保鳗鱼



① 船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心
② 海洋蛋白酶制剂中试生产线
③ 县域经济创新发展研究成果汇报会

系列配合饲料；开发多样化鳗鱼加工产品等。

农业部东海海水健康养殖重点实验室

2011年7月成立的东海海水健康养殖重点实验室围绕我国东海海水养殖业健康可持续发展涉及的重大关键问题，从种质资源与遗传改良、养殖新技术新模式研发与应用、主要疫病防控、营养与饲料、养殖水环境调控与修复等方面开展研究工作，解决产业发展中存在的应用与技术问题，为产业的持续发展提供技术支持。

集美大学地方财政绩效研究中心

该中心由集美大学财经学院联合福建省财政厅绩效处共同创建，2014年成立至今，已取得了较为显著的成绩。作为财税领域重要的特色新型智库，充分发挥了决策咨询和服务财税的功能，有力地支持地方经济建设，在全省范围内形成了重大影响。2017年6月，该中心被立项为福建省高校特色新型智库建设单位；2018年7月，成为“中国财政学会绩效管理研究专业委员会研究基地”。

集美大学游艇协同创新中心

2015年9月，我校牵头组建的福建游艇产业共性关键技术协同创新中心获批为省级协同创新中心。该中心以产学研结合为纽带、以重点项目合作共建为基础，充分整合我省现有游艇产业相关单位的创新资源，共同搭建多元、开放、动态的产业共性关键技术协同创新中心。该中心在国内首制全碳纤维60英尺豪华双体帆船GUNBOT60，开发了太阳能电力推进游览船，其成果“新型豪华游艇—AFB75游艇”填补我省该类型豪华游艇设计建造技术研究的空白。

科研平台犹如高水平科研成果的孵化器，是推进高水平大学建设进程的关键因素。根据学校“十三五”规划，我校将强化平台内涵建设，加强新平台组建，根据学科布点增设新平台，根据地方和行业重大科技问题、重大社会问题组建跨学科平台，进一步发挥高校科研平台的重要作用。

在南北极，有集大人的足迹



在“雪龙”号机舱工作的我校轮机工程学院毕业生合影



在神秘极地，有丰富的资源、绝美的风景，有超乎想象的自然之力。

在探秘极地的路上，有勇敢而智慧的集大人，在一次次的极地科考中发挥着重要的作用。

在我国第25次南极科考中，我校派出了两名教师。赵强为“雪龙”船在茫茫大海中提供定位、导航、避碰，并负责物资的装卸及全船的救生、消防设备的维护；俞文胜负责“雪龙”号机器设备的维护保养，确保机器在极地恶劣条件下依然能够保持良好的工作状态。他们还参加了由中国政府代表团主持的昆仑站落成开站仪式。

第28次南极科学考察中，我校教师刘静雯克服重重困难，坚持沿途取样，培养获得了大量微生物样品，分离了近百株新的低温微生物菌种，丰富了我国极地微生物资源库，为低温微生物在食品加工、新型药物开发及废水处理等领域的研究提供了丰富的菌种资源。她被评为中国第28次南极科学考察队优秀考察队员。

在第32次南极科学考察中，我校教师吴天鑫负责主力推进装置的维修与保养。他凭借扎实的专业知识与丰富的经验，在主机排气阀阀座漏水、六缸中先后有四缸出现漏水现象时，进行了判断并组织船员对漏水的排气阀进行抢修，避免气缸被腐蚀而影响船舶的正常航行。

……

在“雪龙”号科考船上，集大人的作用是不可忽视的。在第32次科考船上，同行的有8名集大人。船长、二副、三副、二管……还有2013年才毕业的年轻校友。“雪

龙”号上的高级船员，集大校友占了半壁江山。

“雪龙”号是我国第三代极地考察船，1994年首航南极。截至2016年4月，“雪龙”号已经执行了19次南极考察、6次北极考察任务。22年里，我校有多名校友和教师搭乘“雪龙”号参与极地科考。1997年，校友袁绍宏成为“雪龙”号船长，实现了我国极地科考上多个第一，现任国家海洋局极地研究中心党委书记。现任船长赵炎平自2004年从航海学院毕业后加入极地考察队伍后，从未间断随“雪龙”号出征极地。2014年，他首次作为“雪龙”号船长参加中国第31次南极科考。前任中国南极长城站站长徐宁1986年毕业于原集美航海专科学校船舶电气专业，曾6次赴南极、2次赴北极参加极地科学考察活动。

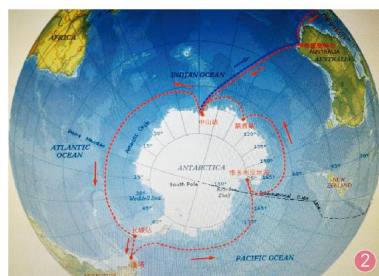
1999年至今，我校已派出多批次教师参与南极科考，或担任“雪龙”号高级船员，或参与极地科学研究。可以说，我校涉海专业在关系国家安全战略的重大任务中，发挥着重要的作用。

2014年12月，我国第31次南极科考领队袁绍宏从南极向母校发来信函。他在信中说：“在此次考察队中，有9名集美大学的校友执行中国第31次南极考察任务。这9名队员只是众多从事极地考察工作的集美校友的代表，他们伴随着我国极地考察事业的发展而成长，为极地考察事业做出了应有的贡献，他们的成长倾注了母校老师的心血，也是母校办学成功之举的体现。”

2017年，我校轮机工程学院被国家人力资源社会保障部、国家海洋局授予“中国极地考察先进集体”荣誉称号。

参与极地科考的教师们把丰富的实践经验和科考经历融入到课堂教学中，不同国家港口的情况，不同水域的航行法则，在南半球如何穿越西风带，在极地气候下如何驾驶船舶，在低温状态下如何进行机舱管理等；又如极地地区丰富的海洋生物资源，为我校海洋微生物分子生态学、海洋病毒分子生态学、海洋微生物功能基因组及蛋白质组的研究和课堂教学提供了丰富而珍贵的素材。

走进海洋，发现海洋，是人类的梦想，也是许多集大人不断追寻的梦；在极地留下集大人的印记，是我校服务海洋、服务国家战略的又一重要体现。



① 袁绍宏（左一）、徐宁（右后）、周建文（右前）校友在北极。

② 南极科考路线



十年筑梦之国际篇

我校国际合作交流工作以“发挥特色、面向海洋、走向世界”为基调，借助涉海学科专业特色和深厚的华文教育基础，在海内外特别是东南亚一带具有广泛影响，并为我省教育对外交流合作做出了积极贡献。

迄今，我校已与17个国家近50所国外高校和机构签订了合作与交流协议。其中，2009年以来新增38所高校。“十二五”期间（2011—2015），我校新增16所国外协议高校和教育机构；2016年至今，新增18所较高水平的国外合作大学。学校层次更高、对接项目更加明确。



“陈嘉庚奖学金”留学生参观嘉庚故居

搭建平台 发挥特色

十年来，我校不断发挥学科优势，积极搭建高水平国际学术交流平台。为拓展国际交流合作，我校积极探索和国外高校双向交流的有效途径。通过主题项目设计、对等交换学习以及兼职聘请等形式，取得了一定的成绩。

2015年至今，亚洲航培培训基地、厦门东南国际航运研究中心、东南国际航运人才培养基地、船舶辅助导航技术国家地方联合工程研究中心等较水平学术平台的建立，积极推动了我校海洋特色学科的国际化进程和专业人才培养。尤其是我校承接由中国海事局和国际航标协会联合主办、东海航海保障中心承办的国际航标管理人员培训班，为来自亚非15个“一带一路”沿线国家42名高级航标管理人员提供了培训，积极践行国家“一带一路”倡议。

与此同时，作为国家汉办支持周边国家汉语教学的主要院校和福建省首批“海外华文教育基地”，我校已连续十多年向菲律宾、泰国、印尼等“一带一路”沿线国家派出300多名汉语教师志愿者。

树立品牌 开放办学

多年来，我校积极打造“菲律宾华裔学生学中文夏令营”“中国寻根之旅福建省冬（夏）令营”“东南亚小学、幼儿园师资培训班”“东盟国家政府官员研修班”等优秀汉语推广品牌，至今已培训“一带一路”沿线国家各类短期华文进修生近9000人，先后和沿线国家一百多个社团、机构、学校建立合作关系，在“一带一路”沿线国家（地区）具有较高知名度。我校与美国库克大学合作办学自2003年9月开始招生，至2018年已培养毕业生4000余名。15年来，该合作办学项目成为福建省知名的中外合作办学品牌项目。

同时，我校积极实施境外学生来华留学计划，不断完善留学生教育管理体系，并通过多种途径向“海丝”沿线国家开展留学生招生宣传，推介集美大学宣传招生政策，不断提升学

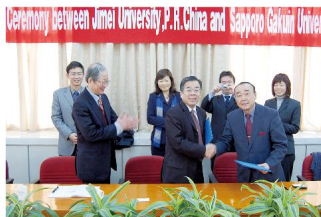
校的海外知名度，校园中出现了越来越多的外国留学生和交流生。2014年，我校与中国海运集团发挥各自的资源优势，启用校企合作模式，举办了“集美大学—中国海运国际班”，33名安哥拉学子将在我校完成5年本科教育，成为中非友谊使者。

发挥优势 引进输出

为了提升我校国际化水平，拓展与国外合作院校和机构，加强联系并深化合作，校领导高度重视，曾多次率团访问有关国家和地区。

学校一方面鼓励教师尤其是青年教师出国访学、参加国际学术研讨、开展合作科研等，通过学习他国文化、语言、科学技术、教学方法和管理经验，引进先进的教学思想、教学方法及教学管理方式，逐步与国际高等教育接轨。另一方面，学校和相关学院铺设学生出国交流学习渠道。该项目学习人数从2009年的1人增长至今天的24人，出国交流学习学生数的明显增长。2017年，我校共派出了77名学生赴国外学习交流，其中参加交换生项目43人、暑期交流项目17人、国际会议2人、中日文化交流活动15人。

援外培训是我国政府通过多、双边渠道为发展中国家举办各种形式的政府官员研修和技术人员培训的交流项目。实施援外培训项目的宗旨是配合中国总体外交工作的需要，帮助发展中国家培养人才，促进中国与发展中国家的友好关系和经贸合作。近十年，我校充分发挥水产养殖学科优势，积极参与技术援外工作；发挥传统体育运动专业优势，积极派送专业教师参加国家体育总局组团赴国外推广中华优秀传统文化；音乐学院也通过国外访学或音乐合作开展国际交流，在国际舞台上展现集大风采；美术学院教师作为厦门市艺术家代表参加“惠灵顿·厦门艺术家作品展”，他们的中国画、水彩画、综合材料、书法和纸雕作品，反映出中国独特的文化精神，也把厦门及闽南故事带给新西兰观众。



我校与日本札幌学院大学签订合作协议



与俄罗斯高校交流合作



安哥拉留学生学习中国画



我校与美国库克大学合作办学

十年筑梦之对台篇

我校与台湾高校教育交流与合作的十年，是沟通协调的十年、团队合作的十年、创新发展的十年，更是相聚甚欢的十年。



发挥区位优势 主动融入积极作为

2009年，是值得记忆的一年。海峡两岸开启了高等教育交流的序幕，这历史性的一年，集美大学没有错过。

具有“五缘”优势的福建省，于2009年9月开启了两岸高等教育对台交流之先河。首次由政府资助，分批次、大规模地组织5所本科高校和9所高职院校、近200名学子赴台湾高校进行为期一年的学习交流。对于今日福建省赴台交流的学生数而言，200人微不足道，但在当时却引起轰动，以致两岸各大主流媒体竞相报道，并用“大规模”来形容这次活动。

集美大学与台湾高校教育交流与合作的序幕也从这一年开始。作为福建省重点建设高校之一、有着独特区位优势省属高校，我校积极投身参与此次意义非凡的对台交流活动。学校领导高度重视，亲自参加省教育厅组织召开的工作会议，并按照《关于选派派派高校学生赴台湾高校学习的通知》（闽教高[2009]40号）的相关要求进行统一部署。根据闽台产业对接服务的专业电子信息工程、机械设计及其自动化需要，进行宣传、动员、公开选拔。最终，信息工程学院、机械工程学院的21名学生，作为我校对台交流“先锋队”，开启了我校对台交流的新篇章。

凭借得天独厚的区位优势，主动融入积极作为，我校近十年已成为祖国大陆开展海峡两岸教育、科技和文化交流的主要高校之一。

发挥学科优势 探究模式创新合作

十年来，我校在教学、科研、交流、访学等方面与台湾高校开展深入交流与合作，发挥学科优势，探究新模式。

十年来，学校积极探索对台教育交流与合作模式，践行开放办学理念，始终重视同台湾高校的交流与合作，参与对台教育交流的学院从2009年的仅有2个拓展到18个，台湾协议院校也增长到31个。

学校全面推进闽台高校教育交流合作先行先试。遴选贴近我省和厦门市产业发展急需紧缺的专业，于2012年与台湾中原大学在机械制造及其自动化、光电信息科学与工程、通信工程、环境设计等4个专业领域合作开展“3+1”闽台高校联合培养人才项目，已招收六届学生，共计900人。首届该项目景观设计专业就业率达100%，光信息科学与技术、通信工程专业就业率达95%以上，第二届闽台项目学生初次就业率达100%。截至目前，该项目由台湾教师授课门数达359门，引进中原大学合作专业教师课件66件，有力地推动了两校教师在专业教学上的交流与互通，资源互补，形成双赢局面。

十年来，学校与台湾高校在相关学科领域共建研究所、实验室、学术研究中心；与台湾大学、台湾海洋大学、辅仁大学等高校在航海、水产、生物工程、食品科学等学科领域共同开展课题研究；两岸联合申报省级课题4个，厅级课题4个，共建实验室、研究所2个。主办或承办

了十几场高水平的海峡两岸学术会议，如“2013海峡两岸海事风险评估研讨会”“2014海峡两岸海事风险评估与管理学术研讨会”“2016海峡两岸第四届海事风险评估与管理研讨会”“2017海峡两岸船舶工程和航海技术研讨会”。作为大陆获得台湾船员无限航区海船船员适任培训和履约过渡期适任培训资质的唯一单位，学校从2013年开始承接台湾船员适任培训，迄今已成功举办了10期，共培训台湾船员341名，在开展对台先行先试方面具有重要意义。

十年来，学校与台湾政治大学、海洋大学、彰化师范大学、台中教育大学、高雄海洋科技大学、元智大学、中原大学、东海大学、中国文化大学、铭传大学等10多所台湾高校开展交流生、夏（冬）令营、研习营等学生交流项目，赴台学习专业涵盖了文学、理学、工学、农学、管理学、经济学、教育学、艺术学等多个学科门类，已先后选送超过1800人次赴台湾学习交流。同时，作为“闽台修学旅游基地”，学校积极做好“请进来”的工作，迎来了超过2300名台湾高校专家学者及学生团体来校交流、访学、实践等，极大拉近了两岸学者及青年学子的距离，结下了深厚的友谊，取得了较好的对台交流成效。

未来的十年，学校将继续发挥好区位及学科优势，不断拓深两岸在经济、科技、人文等各领域研究成果，为两岸的教育交流与合作做出积极贡献。



台湾澎湖科技大学校长访问我校



台湾嘉义大学交响乐团来校演出



闽台合作项目毕业典礼



海峡两岸产学研



十年筑梦之 国际海事篇

这十年，中国海事的国际地位和影响力不断提升，在“一带一路”这个大框架下，集美大学在国际海事合作共赢的舞台上，砥砺前行，硕果累累。

国际海事的中国声音

2016年2月，在伦敦召开的IMO（国际海事组织）HTW3（人的因素、培训和值班分委会）会议上，我国首次承担修订的《IMO示范课程1.07雷达导航（操作级）》获得一次性通过，成为新的航海雷达适任教学、培训和评估的国际海事标准。我校航海学院教师林长川、曹宝根、钟纪锋、郑敏杰、陈镇炎、索永峰、胡稳才等组成的专家团队在本课程开发过程中付出了辛勤的努力。

示范课程的研究和开发水平是一个国家航海教育整体实力、发展水平和履约水准的重要标志。林长川说：“本课程修订是我国首次独立承担，并获得一次性通过，得到了国际海事组织的高度认可。”此次示范课程修订任务的圆满完成，彰显了中国海事国际地位和影响力的不断提升，增强了我国在国际海事标准制定中的话语权，也为我国进一步提升海员适任培训水平、推广IMO示范课程在国内的应用提供了宝贵的经验。

我校教师团队参与此次示范课程的修订，不仅是对我校航海教育水平的肯定，而且充分展示了我校教师扎实的专业功底和优良的团队作风。林长川、曹宝根介绍说：“此次修订，结合目前各国雷达导航培训教学的实际情况，主要针对船舶自动识别、船向、速度和航程、卫星定位系统等传感器在船舶导航雷达上的集成，对其原理、操作和应用做出培训和教学修订，符合航运生产实际需求，能为世界各国航海院校与培训机构普遍接受，具备规范性、继承性、先进性、通用性、符合性等基本特点。”我校教师组成的团队，团结合作，按时完成了示范课程共7章中的第一章和第七章“Basic theory and operational principles of marine radar”（航海雷达系统基本工作原理）和“Application of COLREGS when using radar”（雷达在避碰中的应用）的修订工作。

这预示着我国在国际海事标准制定中的话语权、国际海事的中国声音正在增强。

国际航标培训基地

近几年，我校的航海教育也在同国际接轨。我校是中国第一所、也是目前唯一所在航海保障方向招收本科生的高校，学校拥有航海保障体系研究领域较好的师资力量，还拥有助航设施、实体航标、各类实验室等专业教学设施，便于学生理论联系实际，最直观地了解安全助航体系。



- 1 我校邵哲平教授参加亚丁湾护航
- 2 高级船长、我校教师方琼林参加亚丁湾护航，也门撤侨及中俄地中海联合演习等重大任务
- 3 我校教师柯再焱为国际航标管理人员培训
- 4 IALA风险管理工具培训研讨会

我校与国家几个航海安全保障中心保持合作，并充分发挥涉海学科专业特色和学术资源优势与国际航标学院建立合作关系，联合国家海事局和东海航海保障中心在我校建设“亚洲航标培训基地”，该项目得到了福建省教育厅等相关的重视。建设亚洲航标培训基地有助于提高中国在国际航标协会的地位和国内航标管理水平，对福建建设“海上丝绸之路”核心区和厦门建设“海上丝绸之路”战略支点将起到推动作用。我校也将借此培训机会，加强与国际航标协会和“一带一路”沿线各国之间的合作与交流，推动我校航海教育取得进一步发展。

承办国际航标管理培训，是我校对外交流工作和服务国家“一带一路”倡议的一项重要举措，将协助东南亚国家和金砖国家等战略伙伴促进助航能力的建设和航标管理人员的培训，实现航海保障的共同发展，共同为“一带一路”做出力所能及的贡献。我校航海学院有3名教师参与授课：张锋、柴田、柯再焱。其中，柯再焱持有《IALA level 1 AtoN Manager》（《国际航标一级管理人员》证书），是全球第一位非官方人士获此殊荣的，也是中国第一位获得该证书的女性。2015年9月学校协办了首期“国际航标管理培训”，对来自俄罗斯、南非、越南、泰国、柬埔寨、马来西亚、中国等亚非7个“一带一路”沿线国家的航标管理部门官员进行国际航标管理培训。这是IALA与其会员国主管机关第一次联合举办一级航标人员管理培训班。2015年至今每年都举办一期航标培训。

护航亚丁湾集大人有作为

2008年12月26日，中国海军首批护航编队鸣笛起航，开始实施亚丁湾护航行动，截至目前，已派出30批护航编队，成功为6000多艘中外船舶实施了护航。在这项维护世界和平的重大行动中，集美大学一直积极参与，先后涌现了如邵哲平、张兴杰、方琼林等一批优秀的护航船长，为亚丁湾护航行动作出了积极贡献。截至第三十批护航编队，交通运输部共派出40位护航船长，而其中约有1/5出自集美大学航海学院。

2010年6月30日至2011年1月7日，邵哲平随中国海军第六批护航编队参加亚丁湾护航任务，因表现突出，邵哲平院长先后被交通运输部海事局授予中国海军亚丁湾护航二等功和护航船长事迹报告三等功。

2012年11月2日至2013年5月23日，张兴杰随中国海军第十三批护航编队参加亚丁湾护航任务。任务结束后，编队指挥所向集美大学发来感谢信，称赞“张兴杰船长能够发挥专业理论水平高、实践能力强的优势，认真履职尽责，积极主动作为、发挥作用明显，得到官兵的一致好评。”

2014年12月2日至2015年7月11日，方琼林随中国海军第十九批护航编队参加亚丁湾护航、也门撤侨及中俄地中海联合演习等重大任务。鉴于方琼林的突出表现，先后被评为“护航之星”“撤侨尖兵”，这是地方人员第一次获得此类荣誉。

亚丁湾的淼淼烟波，见证了集大人劈波斩浪的飒爽英姿。在与海军护航官兵同舟共济、并肩作战共同执行护航任务的过程中，集大人始终以自身的专业特长和坚毅品质，不负重托，不辱使命，在护航过程中发挥了不可替代的作用，谱写了一曲曲热爱祖国、报效祖国的动人乐章，诠释和丰富了爱国奉献的民族精神和时代精神。

为实现中国航海强国梦，为国际海事标准的舞台上有更强的中国声音，集美大学正在努力做出积极的贡献。

魅力集大



历史与文化的交融，
沧桑与辉煌的承载，
独具特色的建筑艺术、浩瀚无垠的知识宝库、
优良先进的教学设备……
静谧优美的校园孕育着无限生机。

薪火传承 盛世华章

——集美大学新校区建设



波光粼粼的闽海之滨、杏林湾畔，集美大学新校区，一幢幢嘉庚瓦、红砖墙、燕尾脊的恢弘建筑鳞次栉比，挺拔耸立于湛蓝的天空之下，像一幅渐次摊开的壮美画卷，一路由南向北，铺展开去，构成城市里最为耀眼的一道天际线。校园里绿树成荫，花草丰美，在大片葱茏的绿里，一汪碧水镶嵌于楼宇之间，晶莹而剔透。晴空下，湖边银合欢林里白鹭舞姿翩跹，时有啼鸣之声传出，与教室里的琅琅书声相映成趣，为静谧优美的校园增添了无限生机。夜幕中，集美大学新校区华灯闪烁、璀璨迷离，又是一幅盛世美景。在2017年金砖国家领导人第九次会晤（厦门会晤）期间，随着会议宣传片的热播，集美大学以其美丽的夜景惊艳了世界，给世人留下了深刻的印象，也令集大人心倍感自豪。入选“新中国成立六十周年百项经典暨精品工程”的集美大学新校区工程，是全国唯一入选的高校建筑。

一百年前，陈嘉庚先生抱着兴学救国之宏愿，毅然回到家乡集美创办学校，他参照国外先进经验，结合中国建筑特色以及闽南地域文化特色，因地制宜，亲自主持规划、设计，在集美建立起体系完备、设施和教育理念先进的“世界上最优良的、最富活力”的集美学校，在海内外树立了兴办教育的一代新风。一百年后的今天，在集美师范学校基础上融汇各校发展组建而成的集美大学，在一代代集大人的努力下，业已发展成为在省内外有影响力的综合性大学，为福建经济社会的发展做出了突出贡献。

集美大学自合并组建以来发展迅猛，尤其是进入21世纪后，随着学校办学规模的不断扩大，学生人数逐年增加，原有的校舍不敷应用，新校区的建设势在必行。在党中央、国务院领导及各级党委、政府的高度重视和亲切关怀下，在社会各界的支持和帮助下，集美大学新校区建设工程从2003年10月开始动工，2008年10月新校区建成投

用。在短短的5年时间里，原先泥泞的滩涂沼泽地上，包括文理科大楼、综合教学楼、体育馆、风雨操场、万人食堂以及三幢17层的学生公寓楼等在内的新校区建筑群拔地而起，气势磅礴，校园处处景色怡人，万象更新。新校区建成后，集大占地面积达到2300多亩，比合并前扩大一倍，新校舍面积达60万平方米，相当于学校过去85年间所建校舍面积的总和。新校区的建成不仅为学校的发展提供了充足的空间，而且为学校教学质量、教学功能的全面提升奠定了坚实的物质基础。

在新校区的建设过程中，得到了福建省、厦门市、集美区各级党委和政府的大力支持。早在上世纪90年代，福建省委主要领导就在集美召开加快筹建集美大学座谈会，当场拍板划定960亩土地作为集美新校区建设用地，为集美大学的后续发展预留了充足的空间。

2003年，集美大学将新校区建设提上议事日程后，时任福建省委书记卢展工亲自在校董会上宣布了集美大学作为福建省重点建设高校的决定，同时在他和厦门市委、市政府的关心和支持下，学校每年都从陈嘉庚先生创办的集美银行的股息分红中获拨2300多万元的建设经费，大大缓解了新校区建设的资金压力。时任福建省省长黄小晶也经



学生宿舍



中山纪念楼



庄重文夫人体育中心

常抽空到学校视察，听取汇报，帮助学校解决实际困难，在他的亲自过问下，新校区建设立项顺利获得省发改委批准。此外，在资金的扶持、拆迁征地的协调、原材料的供应保证等方面，各级党委、政府均给予了强有力的帮助和支持。

此外，集美大学新校区的顺利建设也离不开海内外校友、校友的无私奉献。在嘉庚精神的感召下，广大校董、校友“有钱出钱，有力出力，有主意出主意”，竭尽所能地为学校的改革发展提供无私慷慨的捐助和无微不至的关怀。

被誉为“嘉庚精神，尚大情怀”的陈嘉庚先生的杰出学生、时任集美大学校董会副主席李尚大先生，深受校主爱国兴学精神的熏陶，对发展壮大嘉庚先生的教育事业始终怀有强烈的责任感，倾力捐资兴学，累计捐款超过2200万元，以自己一生的实践诠释了嘉庚精神和诚毅品格。庄汉水、王景祺、李陆大以及李光前、庄重文的后人等以各种方式支持新校区的建设；陈永栽、吕振万、陈守仁、陈金烈、陈仲昇、吴端景、庄炳生、蔡良平等常务校董也都为新校区建设积极捐资。

新校区建筑继承了中西合璧的多元化嘉庚建筑风格，同时又融入了现代的时尚元素，把历史和现代紧紧相连。漫步校园，穿行于一幢幢宏伟而优美的嘉庚式建筑之间，回顾新校区建设的过程，我们不仅能体会陈嘉庚先生放眼世界、博采众长、创新求变的胸怀与格局，感受凝固在建筑中的陈嘉庚先生爱国爱乡的拳拳赤子之心和倾资办学、鞠躬尽瘁的“诚毅”品格，而且更为深刻地感受到这种精神和品格的薪火绵延、代代相传。一座座建筑，都述说着弘扬嘉庚精神、助力集美教育发展的感人故事，成为一代又一代集大人对他们的永恒纪念。

薪火传承，谱就盛世华章。嘉庚精神永存！

风貌如旧 气象长新

——集美大学百年嘉庚建筑再现光华

建筑是凝固的艺术，是历史的载体，是文化的沉淀，集美大学嘉庚建筑承载着集大百年的厚重历史，见证了集大走过的百年沧桑与辉煌。2018年9月，随着航海学院允恭楼和即温楼的修缮竣工，历时七年的校园嘉庚建筑修缮工作基本完成。这些几经风雨洗礼的老建筑如今又重新焕发出璀璨光彩。



崇俭楼



科学馆



尚忠楼



克让楼

陈嘉庚先生夙抱教育救国之宏愿，一生倾资兴学，其耗资最巨者莫过于在集美学校和厦门大学兴建的近百幢规模宏大的校舍。这些建筑主要修建于20世纪10年代至60年代，均由陈嘉庚先生亲自规划、设计并主持建造，将西方建筑文化与中华民族优秀传统文化、闽南地域文化巧妙融合，设计精妙、和谐美观、经济适用，有着中西合璧的独特风貌和深刻丰富的文化内涵，故被称为“嘉庚建筑”。目前，集美大学校园里共保留有15幢嘉庚建筑，其中尚忠楼群、允恭楼群和科学馆等8幢嘉庚建筑的经典之作于2006年被列入“全国重点文物保护单位”名录，成为国之瑰宝。作为嘉庚先生留给学校的宝贵的有形资产和物质财富，这些建筑不仅具有无可比拟的科学和艺术研究价值，而且还寄托着嘉庚先生强烈的民族精神和科教兴国的伟大理想，有着极高的人文、历史和思想价值。由于建筑年代久远，这些建筑普遍存在屋面渗漏、外墙风化、内外墙风化脱灰、木构件蛀蚀腐朽、栏杆破损以及部分建筑结构安全隐患等问题。为保护历史文物，保障使用安全，传承和弘扬嘉庚精神，学校于2011年启动了对校内嘉庚建筑的全面保护性修缮。修缮工作分三期进行：

第一期修缮工程（2011—2014年）包括财经学院尚忠楼群的修缮加固工作和航海学院明良楼重建工作。

第二期修缮工程（2015—2018年）包括航海学院崇俭楼、克让楼，科学馆园区，体育学院航海俱乐部维修改造工程。

第三期修缮工程（2016—2018年）包括允恭楼、即温楼、海通楼、诚毅楼、福东楼的维修加固。

学校高度重视此次修缮，在各级政府及相关单位的大力支持下，多方筹措资金，按照文物建筑修缮的相关技术规范要求，结合实际情况有条不紊地推进。修缮团队以精湛的技术、钻研的精神、求真务实的态度和对嘉庚建筑的深厚情感投入修缮工作。校内嘉庚建筑分别建成于不同年代，受损原因、损害程度及修复工艺各不相同，需要根据实际情况予以保留或者恢复。为此，学校邀请国家、省、市文物管理部门的专家来校调研、评估，根据实际情况分别制订相应的修缮方案，在保证建筑稳固安全的前提下，力求使建筑既能克复旧观、



海通楼

重现风采，又能充分合理利用现有空间，使更多师生得以身处其中，感受集大深厚的文化底蕴。在修缮过程中，为了维持建筑细节的精美性以及与整体的协调统一，修缮团队多次组织人员，深入闽南各地收集老建筑拆卸下来的砖块、绿釉葫芦装饰瓶及嘉庚瓦等建筑装饰材料，经认真比对色彩后方实施修补；在工艺上也力求精益求精，修缮工作中有些工序如木作纹饰修补、彩绘漆色调配等主观性强，完全依靠人工识别判断，为此，修缮团队还特地从各地聘请来经验丰富的匠人，为修缮工作的高质量完成提供了人员保障。

在集美大学百年校庆即将到来之际，经匠心妙手修缮后的嘉庚建筑芳华重现。新修缮的嘉庚建筑真实、完整地呈现了其自身保留的历史信息，为研究中国近现代建筑发展史，研究和传承嘉庚精神提供了珍贵的历史遗产。明良楼的重建使“温良恭俭让”的允恭楼群重新连为一体，陈嘉庚办学首重道德的教育理念、倾资兴学的良苦用心在这些老建筑中得到了体现和印证；科学馆园区的改造使其成为嘉庚建筑精品园区；尚忠楼群、允恭楼群、科学馆园区建筑群落庄重大气、光彩动人，在细节处精致秀丽、各有特色，让嘉庚建筑的风貌得到完美呈现，成为菁菁校园中一道亮丽的风景线。修缮工程还对建筑物内部及周边景观进行了更加合理的规划，进一步改善了师生的学习、工作和生活条件。徜徉于校园中，感受着这些“老”建筑的独特魅力和深厚的文化积淀，感受着陈嘉庚伟大的爱国精神和高尚的人格修养，这既是对校主“毁家兴学”的纪念和感恩，也是对嘉庚精神的弘扬和传承。



诚毅楼

“育德”轮：航海家新的摇篮



“育德”轮

在航海教育界，一提到“育德”轮，很多人会禁不住啧啧称赞，甚至万分艳羡。这是集美大学航海学院的一艘教学实习船，它总长199.90米，型宽32.26米，型深18.00米，货仓容积达70600立方米，可满足143名师生同时在船实习。同时，它还可以作为煤、铁矿石、谷物等干散货的运输船，兼具生产功能。集美大学与中海散货运输有限公司签订了战略合作协议，由中海公司安排“育德”轮的商业运营业务，实现了“以船养船”的良性循环。

单从数据来看，“育德”轮在巨无霸林立的运输船队伍中也许并不特别显眼，但在教学实习船领域，它却当之无愧地冠绝全球，在诸多领域有着自己独到的优势：

一是体型庞大，它的载重量、总吨位均堪称目前世界实习船之最。

二是教学设施齐全。船上驾驶和轮机类专业实习的必要场所一应俱全，更配备有计算机、投影仪、多媒体控制台等多媒体教学设备，学员能借此观察生产驾控台航行操作视频信息，实时了解各项技术参数，将课堂理论知识与实践有机结合，达到最佳学习效果。

三是生活设施舒适，安全性能强大。在育德轮船尾最引人注目的就是那一幢公寓楼式的上层建筑了。居住室面积宽敞，每层甲板均有洗衣干衣间和被服间，还有学生健身房、图书阅览室和大面积的户外活动空间，能有效地满足师生生活与休闲娱乐需求。通过优化设计，该船的振动噪声远低于标准值，有效提升了生活舒适度。同时，为使师生、船员的安全得到最大限度的保障，“育德”轮的舱室与破舱稳性、消防安全和撤离设施均按照高级别标准设计制造。

四是科技装备先进。“育德”轮的实习驾驶室内设置了实习用海图桌、驾控台等设备，安装了视频监控输出终端，使实习驾控台的模拟操作更加逼真；而船体应力传感器、船舶姿态测试仪、卫星通信 FBB等高科技装备的加入，也为学生学习最新航海科技提供了最好的条件，提高了航海人才培养的质量。

五是多功能功能突出。“育德”轮不仅能满足航海类专业的教学实习需要，还能应用船上的高科技装备进行交通运输工程、驾驶及轮机工程等学科进行科学研究和实船试验。同时，“育德”轮强大的干散货运输功能还使它实实在在地投入商业航线的运营，在中远海运散货有限公司的大力支持下，“育德”轮在便于学生实习的同时又取得了良好的经济效益，实现了双赢。

集美大学付出如此心血，建造这艘世界最大实习船，既在意料之外，又在情理之中。

说它是“意料之外”，是因为要拥有这样一艘先进的巨型实习船并不容易，而且“校企共建实习船基地模式”在国内航海教育界并无成熟的经验可资借鉴。整个项目耗资2.4亿，从正式提出立项申请到建成，整整历时四年多。期间除校领导全力推动以外，还获得了交通运输部、福建省政府和各职能部门，实习船设计、建造、监造的单位和企业，以及实习船委托管理单位中海散货运输有限公司的极大帮助。而众多航海校友的热情关心和无私奉献，也是“育德”轮得以顺利建成和运营的重要因素。

说它是“情理之中”，则是因为集美航海人历经沧桑、始终不渝的百年航海梦。校长陈嘉庚先生在集美首创航海教育，开福建百年航海教育之先河。在创办之初，学校就特别强调“知识与技能并重”，提出海上事业“学问固属重要，而精熟之技能，丰富之经验，尤为需要，但技能经验之精进，在多实践”。为保证学生的实习条件，陈嘉庚于1922年向英国购买了渔船、机器交给集美学校，由教师自己设计，雇请船匠在集美建造了一艘载重31吨的实习船，名为“集美一号”，供水产航海的学生出海实习用。1926年，陈嘉庚先生又从法国购买一艘载重274吨的拖网渔轮，定为“集美二号”实习船，这是当时全国最大的渔轮。仅在建校头二十年里，陈嘉庚就为学校先后购置了“集美一号”“集美二号”“祖逊号”“郑和号”等六艘实习船。

这种重视实践技能、训练扎实有效的教育理念结出了硕果。近百年来，学院秉承“诚毅”校训，继承嘉庚先生“服务实业”、“能致实用”思想，为国家培养输送了大量高级船员和人才，在国内外航运业享有盛誉，被誉为“航海家的摇篮”。

如今，随着新时代的发展，这种理念与时俱进，发扬光大。仅从1994年至今，在中远海运散货运输有限公司（包括其前身广



“育德”轮首航仪式



轮机工程学院学生在“育德”轮机舱实习



集美学校早期实习船“集美一号”和“集美二号”模型

州海运集团公司等）的支持下，先后共建了“大屿山”“昆仑山”等八艘4-6万吨级大型散货船，作为我校船舶教学实习基地，保证了我校航海类专业学生船舶教学实习的顺利开展。2008年，随着国家航运新政策的出台，学校把目光瞄向了更为长远的未来，建造新型高科技实习船的构想出现在学校的决策之中。自此以后，学校领导亲自到交通部等国家部委汇报工作，多方联系兄弟院校和企业争取支持，终于在各方的大力协助下，于2015年完成了这艘世界最大教学实习船——“育德”轮的建设工作，并稳定运营至今，获得了丰厚的教学效益和经济效益。这种校企共建实习船基地的模式也对国内航海教育起到了示范作用，得到交通运输部的高度肯定，集美大学—中海散货运输有限公司大学生校外实践教育基地也被教育部评为国家级大学生校外实践教育基地。

“育德”轮这艘巨轮，承载的不仅仅是集美航海人的百年航海梦，还有嘉庚先生的教育理念和报国精神，更体现着新一代集美航海人锐意进取、敢为天下先的开拓精神和勇闯大洋、矢志报国的可贵品质。

内涵与颜值并重的 “最美高校图书馆”



陈延奎图书馆



嘉庚图书馆

集美大学图书馆于1999年5月由原集美航海学院、厦门水产学院、福建体育学院、集美财经高等专科学校、集美师范高等专科学校等五所高校的图书馆合并组建而成。

近20年来，图书馆坚持围绕中心、服务大局，将嘉庚精神、“诚毅”校训和“读者至上，服务第一”的办馆理念有机融合，以师生读者需求为导向，不断丰富馆藏资源，优化资源配置，开拓服务领域，提升服务品质，各项工作均取得长足发展，显著提升了办馆水平，为我校的教学科研、学科建设和人才培养提供有力的文献信息资源保障，在我校本科教学工作合格评估、水平评估、审核评估、博士点建设、文明校园建设、学位点申报、专业评估等历次重大工作和中心任务中均圆满完成有关任务，为学校发展做出积极贡献。

丰富文献，加强共享，助力教学科研

多年来，集美大学图书馆根据学校发展战略定位和教学科研需要，大力加强文献资源建设，合理配置文献资源，优化结构，保障重点，既满足重点学科发展需要、又适应学校多学科协调发展的馆藏文献资源体系，努力为我校学科建设和教学科研提供有效的文献资源保障。

图书馆历经数十年的积累，截至目前，拥有馆藏纸质文献293万多册，中外文纸质刊2000多种，电子图书680万多册，电子期刊2万余种。收藏了清代古籍近800册，民国文献2600多册，以及《四库全书》《续修四库全书》《四部丛刊》《民国丛书》等影印版文史典籍。引进了包括中国知网、超星数字图书馆、万方数据、Science Direct (SD)、SCI、EiVillage、IEL等40余个中外文数据库。

图书馆文献收藏覆盖面广，涉及各学科领域，尤其在嘉庚研究、航海科技、水产科技等领域的资料建设方面具有特色优势。为更好地服务学术研究，图书馆还根据校重点学科建设需要和馆藏特色，自主开发建设了《水产科技数据库》《陈嘉庚研究数据库》《集美大学机构典藏库》《集美大学博士学位论文数据库》等6个特色专题数据库，进一步拓展特色资源开发，为相关学科的建设及教学科研提供有针对性的信息资源保障服务。

此外，集美大学图书馆还积极参与CALIS、CASHL、FULINK等各项资源共建共享活动，与国内多家图书馆建立了馆际互借、文献传递、文献交换等共享合作关系，力求形成多层次、整体化的文献信息保障服务体系。

优化馆藏，图书通还，方便师生员工

集美大学图书馆现由坐落于校部的陈延奎图书馆、嘉庚图书馆和分布于老校区的两个专业书刊阅览室及资料室组成，馆舍总面积4.1万平方米，阅览座位3900多个。其中，嘉庚馆于2002年11月投入使用，建筑面积约1.9万平方米，主要收藏自然科学类中外文书、现报刊及综合类过刊过报。陈延奎馆建成于2007年11月，建筑面积约2万平方米，主要收藏社科类中外文书和现报刊。

目前，两个馆均面向全校师生开放，同时已实现全校图书资源统一配置。位于水产和财经校区的两个专业书刊阅览室则分别收藏水产生物类和经济类的专业书刊，在为读者提供专业书刊阅览服务的同时还提供图书通还服务。师生可就近在各分馆及阅读点借书、还书，省却了学院之间来回奔波的车马劳顿之累。

整合职能，拓展服务，“一体化”全面开放

现代化的图书馆要靠“科技”说话。集美大学图书馆采用“一体化”全面开放的管理模

式，高度整合藏、借、阅、咨四大职能，营造“一站式”现代大学图书馆服务平台。全馆设有网络信息点2000多个，各楼层均已覆盖无线网络，并配备了公共检索机、自助借还书机、自助文印机、阅览座位管理系统、电子书借阅机、电子读报机等设备。以自助借还书机为例，机器操作起来就像在柜员机上操作一样简单便捷，读者无需等待，只需刷一下校园卡，将书放在固定的位置扫描条形码即可轻松借还书。“高科技”的助力，为读者提供了更为人性化的服务。

图书馆以“一切为了读者”为宗旨，以“节约读者的时间”为诉求，书库、报刊及电子阅览室实行全天候开放，周开馆时间达105小时。图书馆主页24小时为读者提供数字资源检索、书目查询、读者记录查询、图书预约和续借等各类网上服务。开通了“移动图书馆”APP、微信、微博及集大通公众号，方便读者随时通过移动终端获取图书馆相关信息资源与服务。

此外，图书馆还以师生读者的需求为导向，不断开拓服务领域，增强服务功能，主动服务教学科研。图书馆建立了学科联络员制度，积极面向各学院开展学科服务，融入教学、嵌入科研，运用文献计量的方法，开展学科分析，提供文献、数据与参考咨询服务，为我校学科建设、专业建设、科学研究、教学评估、项目决策、人才引进等重大事项提供有益的参考。

颜值超高，舒适自然，营造“悦读”环境

集美大学图书馆不仅内涵满满，而且颜值超高。嘉庚馆和陈延奎馆均坐落于风景优美的集美大学新校区，这里碧水为伴、繁花似锦、绿树成荫，两座图书馆掩映其中，宁静优雅。尤其是2007年建竣的陈延奎图书馆，更是融合了嘉庚建筑的特点，红瓦坡顶、青石花岗岩的清水墙柱面，西式的屋体、花岗岩拱券门，中西合璧，还凸显出浓郁的闽南地域特点，既美观大方又端庄稳重，多次获评国内“最美高校图书馆”，是名副其实的“网红”图书馆。

陈延奎馆秉承现代大学公共与开放之精神，室内设计采用了大开间、全开放、无障碍式布局。大楼设置了高大宽敞的中庭空间，屋顶是通透的玻璃天棚，阳光透过玻璃泻而下，将自然光引入室内，使得整个空间开敞而明亮，充分满足了现代图书馆自然采光的需要。中庭处是宽敞的室内大台阶，拾级而上，可以直接步入楼上各层，查书、找书均十分便捷。

图书馆安装有中央空调，环境优美舒适，室内地板以花岗岩铺就，书架、阅读桌椅皆是清一色的原木材质，质感细腻，色调典雅。令人惊喜的是，在大台阶两侧以及每一层靠近大台阶的走廊边，还专门摆放了若干沙发、茶几，为读者提供了各种功能的学习环境和交流共享空间。在这里，读者既可以认真研读，也可以在久读之后稍事休息，放松心情，或与学友切磋琢磨，共享阅读之乐。



集大情怀

闽海之滨有我集美乡，
无数集美学子为她魂牵梦绕。
薪火相传，桑梓情深；
拳拳之心，集大情怀。
“诚毅”的烙印，永远铭刻于心。

凝心聚力 办更好的教育

陈嘉庚先生为祖国教育事业倾尽家产、倾尽心力，在海内外树立了兴办教育的一代新风。嘉庚精神已成为集美大学凝聚海内外校董、校友和社会贤达的一面旗帜，充分体现了嘉庚精神的强大感召力。嘉庚爱国兴学精神薪火相传。社会各界对学校的无私支持，不仅给广大师生以极大的教育和鼓舞，并且成为学校开展爱国主义教育十分生动的题材。

1996年9月，集美大学校董会成立。每逢校董会全体会议或常务校董会议，众多领导、热心人士和企业家共聚一堂，共商集美大学改革与发展大计，已成为社会各界共同办好集美大学的一个独特优势。

长期支持我校发展的李氏基金是著名侨领李光前先生于1952年创立的。李光前先生是陈嘉庚先生的爱婿，也是陈嘉庚倾资兴学的最得力襄助者。1952年3月，李光前先生从他所创建的南益集团的资产中划出一部分创立了李氏基金。1964年，李光前先生又将他名下的南益集团的股权全部献给了李氏基金。李光前先生的长公子李成义先生接任李氏基金主席后，与其胞弟李成智、李成伟二位先生一起，继承和发展了李氏基金。李氏基金对集美大学的帮助是巨大的。1991—2017年，先后向集美大学捐助人民币1300万元、港元1318万元，新加坡元1000万元，用于兴建校舍和设立“李氏基金集美大学学科建设基金”。

李尚大先生生前曾担任集美大学校董会副主席。他早年就读于集美中学高中13组，深受陈嘉庚先生爱国爱乡、倾资兴学精神的熏陶和影响。李尚大先生在安溪、厦门、泉州、福州、北京等地办学或捐助学校的经费超过亿元。李尚大先生始终谨记陈嘉庚先生的教诲，深谙嘉庚精神的精髓，被称赞为“嘉庚精神，尚大情怀”。1994年11月，时任国家主席的江泽民在印尼接见李尚大全家时说：“你在印尼做了许多好事，我代表国家感谢你；你在中国做了许多好事，我本人感谢你。”

为了办好集美大学，李尚大先生不仅利用自己的社会影响，号召海内外校友、乡贤支持集美大学，并几次来校视察、指导，提出宝贵意见。李尚大先生的公子李川羽先生和李龙羽先生继承李尚大的事业，继续关心支持集美大学，截至2017年，李尚大家族、李尚大慈善基金会共向集美大学捐赠人民币2700万元。

陈永裁先生是集美大学校董会顾问，其业务遍及十多个国家的数十个行业。他向集美大学捐赠人民币1100万元，用于建设“陈延奎楼”“陈延奎图书馆”。此外，从2002年开始，陈永裁先生每年暑期都资助菲律宾华校中小学生对祖国大陆学生学习中华文化，先后有近5000名菲华师生来到集美大学学习。

像李尚大、陈永裁这样热心教育事业的人士还有很多。多年来，集美大学广大校董、校友、乡贤以及关心和爱护集美大学的社会各界人士本着发扬陈嘉庚先生“爱国爱乡、倾资兴学”的精神，尽其所能，千方百计地帮助集美大学。校董会自成立以来，为集美大学的建设与发展筹集到的资金已超过5亿元人民币，这些资金部分用于设立奖教奖学或助学金，部分用于帮助学校改善办学条件，为学校发展和办学水平的提高起到了重要的作用。如校董会副主席尚大先生捐建的国际学术交流中心“村牧楼”、生物工程学院“灿英楼”、校部行政主楼“尚大楼”；原校董会顾问李引桐先生捐建的学生公寓“引桐楼”；原校董会顾问黄克立先生捐建的信息工程学院“克立楼”；校董会顾问陈永裁先生捐建的菲华培训基地“陈延奎楼”和新校区“陈延奎图书馆”；常务校董王景祺先生捐建的诚毅学院主楼“景祺楼”；常务校董吴端景、何锦霞伉俪捐建的学生公寓两个组团“端景楼”和“锦霞楼”；常务校董庄绍绥先生捐建的国际学术交流中心“重文楼”；常务校董李陆大先生捐建的计算机工程学院“陆大楼”；常务校董黄晞女士捐建的理学院“章辉楼”；常务校董庄汉水先生捐建的教师教育学院“新师楼”和外国语学院“庄汉水楼”；常务校董吕振万先生捐建的文学院和政法



陈嘉庚和李光前在一起

学院“吕振万楼”；常务校董林龙安先生捐建的教学楼“禹州楼”；常务校董蔡良平、蔡月明伉俪捐建的学生活动服务中心“月明楼”；常务校董萧立庄先生的双亲萧学忠、庄秀纯伉俪捐建的“庄重文夫人体育中心”；常务校董陈守仁、陈金烈、陈仲昇三位先生捐建的展览馆“中山纪念楼”；校董苏新添为首的泉州美岭集团捐建的教学楼“美岭楼”；校董孙吉龙先生为首的厦门建安集团捐建的学生公寓第五组团“建安楼”；厦门路桥建设集团有限公司捐建的学生公寓第三、四组团“宏毅楼”和“道远楼”；厦门建安集团有限公司捐建的教学楼“建发楼”；集美校委会派发的集友银行股息建设的高层学生公寓“集友楼”及其它许多项目；新加坡李氏基金先后捐建了集美大学“综合训练馆”“嘉庚图书馆”“光前体育馆”等项目。根据捐赠者的意愿，部分捐赠的资金用于设立奖教奖学或助学金：如常务校董邱季端先生设立的“邱季端扶助贫困生基金”、常务校董潘金龙先生设立的“丁朝栋奖教金”、常务校董王汉章先生设立的“王水九英语活动专项基金”、常务校董白连发先生设立的“计算机专项基金”；还有一些社会团体或校董单位也在集美设立了专门基金，如泰国福建会馆设立的“泰国福建会馆奖励金”，香港厦门联谊总会设立的“香港厦门联谊总会奖教奖学金”，工行厦门市集美支行设立的“中国工商银行集美支行奖励金”等。这些奖助学金项目，极大地促进了集美大学的改革和发展。校董、校友、校董单位对学校的无偿捐助，还有很多很多，限于篇幅，在此无法一一列举。

百载历史沧桑，校董、校友和各界关心集美大学发展的热心人士慷慨以助，将嘉庚先生爱国、奉献、无私、不计名利的精神发扬光大，激励着学校砥砺前行，为高等教育事业作出应有的贡献。如今，当人们行走于优美、宁静而又充满生机的校园之中，处处能感受到校董、校友们的桑梓情深与母校情怀。办更好的教育，是支持集美大学发展的各界人士的心声，也是我们努力前行的方向。

牢记师长恩 不忘同学情

● 王家喜



毕业典礼

记得1964年中考后，我的心平静如水。一日，我接到“集美航海学校”录取通知书，告知我被学校“海船驾驶专业”录取了。接到通知书，我有些许兴奋、些许不安。

距我家一步之遥的学校是我最心仪的学校，因为航海学校毕业后不仅可以较快地挣钱帮助家里摆脱贫困，还可以实现报效祖国、服务社会的理想。不安的是作为家中长子，该到地里干农活帮助父母，若去上学，父母的肩膀能扛得了这九口之家的重担吗？

升学？留在家帮父母？我在人生的十字路口徘徊。临近报到的日子，我爸妈淡定地对我说，儿子，你去航海报到吧，家里有我们。我望着父母充满期待而又坚定的眼神，看着父母劳累的身躯，心中充满感激，泪花在眼眶里闪烁。我听从了父母的安排，到学校报到。

开学初，我亲耳聆听到校长卓杰华慷慨激昂、铿锵有力，又对我们满怀期望的入学动员报告。与来自福建、广东、浙江三省的学子共同初识于航海，“诚信待人，毅以处事”通过老师们的言传身教，逐步深入到我们每位同学的心田。

当年，我们的班主任江枫老师带着几名青年教师负责我们的生活起居。那时我们实行半军事化管理，江老师除教好我们语文课外，还身先士卒，认真负责，为我们起了很好的表率作用。每天清晨学校起床号一响，我们在五分钟内把被褥叠得整整齐齐，洗漱完毕将用具摆放有序，全班在操场整齐列队。此时，江老师肯定出现在全班队伍前。已有孩子、年纪四五十岁的江老师迈开坚实有力的双腿，带着我们到杏林海堤大道上跑步。全班同学在江老师带领下，一边跑步一边喊着：“一二三四！一二三四！”雄纠纠气昂昂的口号、整齐划一的步伐现在还不时浮现在我的眼前。课余时间，老师们组织我们参加丰富多彩的军体、文体活动，冲淡了大家思乡的心情，学习更来劲！回想起那时融洽的氛围，感觉真幸福。

那时，发生在我身上的一件事，使我终生难忘。节假日，我们这些家在集美附近的同学可以请假回家。记得入学后不久的一个星期天，回到家的我，看到父母昼夜劳累却挣不到足够的工分，无法领取口粮，心里特别难过。回校后，我找到江老师位于学校明良楼二楼的家，向江老师诉说我家的困境，并依依不舍地提出要休学回家帮助父母。江老师对我说，家喜，你家的困难我知道了。但你父母并没有要你休学啊！你可知道，陈嘉庚先生创办航海水产学校，就是面向贫困家庭子弟，招收一批能吃苦耐劳、愿意为祖国海洋事业贡献力量的学生，并在经济上给予充分照顾。更重要的是国家和学校对你们寄予厚望，你们能上航海不简单不容易，国家和学校在你们身上花了大量精力和财力。你的家庭经济困难可以通过大家想办法来克服，困难是暂时的，况且你完成学业走上工作岗位就能帮父母。江老师那诚挚的眼光和谆谆教导我至今难忘，在江老师的开导下，我当即向他表示要克服困难，认真学习。后来，我知道我们的入学条件堪比厦门一中、厦门双十中学，甚至比他们严格。不仅考分要高且政治、身体要求严格，因为学校的培养目标是国际海员，对相貌也有要求。

过后，江老师为我争取了较高的助学金，还发动同学帮助我。清晰地记得，来自广州的高干子弟高原同学及其他同学，几次在集美岑头走街串巷拾猪粪，为我多挣工分。那粪筐不仅臭哄哄的，扛在手中，我这堂堂集美航海学生也难免为情，见到熟人都恨不得钻地三尺不被人看见，我怎好意思让同学们帮我这个忙。然而同学们在江老师号召下，纷纷伸出友谊之手。不仅如此，他们在学习上，对我稍感难度的新科目“天文航海”“高等数学”，及时为我补缺补漏；在生活上，每每匀出饭菜给我，让我和一起到岑头拾粪的大弟共同享用……

有了这些好领导、好老师、好同学的帮助，加上我自己刻苦努力，我顺利地与同学们一起毕业，走上航运工作岗位。同学们秉承集美学校“诚信待人，毅以处事”的校训，脚踏实地，不怕苦不怕累，涌现了许多为国争光争光的船长、大副、轮机长、大管轮及各级领导干部。

得益于集美航海的教诲，我收获良多。引以为傲的是当年身为集美航海生，走街串巷拾猪粪帮家里度过难关的美名至今仍在天马山前流传。当年我在学校学生时代没有时间花前月下卿卿我我，但却如卓校长所云，好好学习，毕业后好好做事，报效祖国！不用到28岁，就能找到好爱人。

我的爱人为邻村的工农兵大学生，是福建省高级农艺师。我的孩子也在为航运事业贡献青春和力量，是福建省五一奖章获得者。我本人从集美大学退休，衣食无忧，上有高堂，下有子孙。为了培育孩子们坚韧不拔的意志，2007年前我积极参加厦门历次历届马拉松运动，在60岁时参加了半程马拉松比赛，得到多家报纸和电视、视频的报道。回想起集美航海学校，回忆学校老师恩泽，回忆同学、校友的情谊，看着今天的幸福，我深深感到幸福来自党和国家，来自学校老师、同学、校友的无私帮助，来自“诚信待人，毅以处事”世代代的传承。

现在颐养天年过着欢乐生活的我，衷心祝愿嘉庚精神、“诚毅”校训永远相传，永绽光彩。

（作者系集美航海学校64级68届海船驾驶专业16班校友）



20年代集美学校水产部学生毕业合影



30年代福建私立集美师范学校毕业合影



40年代集美高级商业职业学校毕业合影



50年代集美高级水产航海职业学校毕业合影

缘梦集美

● 于军民



福建集美航海学校航海专业410.411班毕业合影1963.7.20

60年代福建集美航海学校毕业合影



70年代福建省财经学校毕业合影



80年代厦门水产学院毕业合影



集美大学体育学院九八届毕业合影1998.9

90年代体育学院毕业生合影

缘起集美，诚毅心中藏；胸怀梦想，从集美启航。无论漂泊在何方，仍会回头望望我集美乡。

缘起集美。1998年9月，一个在农村生长了20年的孩子，走出了家乡，从河北邯郸辗转来到闽南之滨的集美大学求学。我第一次看到了大海，听到了涛声，也从师兄的口中和自己的亲身体会中感受到了“集美——集天下之大美”的意境。

四年的大学生涯，我对航海学院的白楼、海通楼、自己住过的1号楼宿舍以及宿舍前的紫金花、菠萝蜜、芒果树等至今记忆犹新，时常怀念与三五好友盘坐龙舟池畔侃侃而谈的美好时光。印象深刻的是99年遭遇14号台风，我和同学们被关在宿舍里不敢出门，台风过境后四处一片狼藉的场景。教我们气象的王老师在后来的一次航海气象学课上，给我们讲了他自己从实验室气压表上看到14号台风过境时的低气压，虽然现在已记不清楚具体数值了，但是仍能体会到老师对工作的这份执着的热情。

班主任张晓敏老师在我们离校之前，在宿舍与我们的一次谈话也让我难忘：“走向社会，你仍需要学习，学校教给你的你能用到5%就非常不错了。不要骂或说自己的学校是如何的不好，因为你是从这学校里出来。”这些淳朴的话语，当时也许觉得没有什么，但现在细细回味，我们更能体会到老师的关怀。

母校百年华诞之际，也想真诚地对曾经教过我的老师说声，老师谢谢您！

缘聚集美。离开母校一晃快20年了，我与集美结下的缘在岁月的沉淀中却越来越醇厚了。我与集美的纽带再次紧紧联系在一起是2012年12月，集美大学天津校友会成立的日子。

记得天津校友会成立之时，正好赶上了天津2012年的第一场大雪。从天津各地奔到远洋宾馆，聚集在一起的几百名校友见证了天津校友会成立的幸福时刻。我们听到最多的是，“找到家了。”我们中有七八十年代毕业的师兄学长，也有刚刚走出校门的学弟学妹，在母校的召唤下，我们相聚天津，“诚毅”二字心中藏，大家不忘。

天津校友会也积极利用微信、网络等信息技术搭建起沟通校友与母校的桥梁，传达母校的喜讯，分享校友的成功。我很庆幸因与集美大学的缘分又认识这么多的家里人。缘聚集美大学，更应珍惜校友情谊，我愿更加积极地参与到天津校友会的建设中，让母校与校友联系渠道畅通无阻。

近几年因工作原因，回家的次数有些频繁，看到母校翻天覆地的变化，感到由衷地高兴。站在陈嘉庚校主坚实的基础上，一代代集美人，胸怀梦想，为集美、为人生，奋勇向前。

（作者系航海学院驾驶98级校友）

诚毅，一路上有你

● 刘彩芳

“闽海之滨，有我集美乡，山明兮水秀，胜地冠南疆。天然位置，惟序与翼，英才乐育，蔚为国光。”这首集美大学校歌唱了一个世纪，集美学子更是遍布天下。春风吹和煦，桃李尽成行。我算得上是集美家庭，我与先生分别于2005年和2004年毕业于集美机械能源学院。记忆回到2001年那段青葱时光，往事像关不住的闸门，如潮水般倾泻涌出。风景如画的校园、勤奋朴实的同窗、亦师亦友的教导员、敬业专注的老师、和蔼可亲的老校长……无一不令人时时感怀，日日想念。

2001年，我从福建建江之畔的苏阳村，只身来到了亭台楼阁的龙舟池畔的机械工程学院报到，师兄告知我的学号是2001720001，引导我报名并送至宿舍楼。每周升国旗，郭书记跟朱书记表彰学院各大获奖项目和好人好事时，都给我们带来榜样的激励和满满的正能量。辅导员布置班级任务时，总能把班里调皮的男生震慑得服服帖帖，平时又如邻家大姐般递给我她爱吃的梅子。同学们结伴沿着种满芒果树的石鼓路来回穿梭于各大学院上课，感叹总部图书馆的各大好处。学院的各项文体活动每年都很出彩：模特秀独领风骚、小品话剧幽默诙谐、运动会的各项成绩让我们无比骄傲，宿舍里的姑娘们每人都有自己的拿手好戏。学院上下十分关心每位学生的发展，深入了解学生境况，给贫困家庭的学生更多支持与帮助。学院学习氛围浓厚，学习经验交流、就业考研技能传授蔚然成风，每年学生就业率居高不下。

得益于当年的考研经验传授，我于2005年考入了浙江大学机械能源学院，攻读硕士。带着诚以待人、毅以处事的校训，扎扎实实学习，勤勤恳恳做事，在浙江大学这所中国著名顶级学府中获得冯可法奖学金，赢得导师的认可。第一天找导师报到时，我的导师并未听闻过集美大学。经过两年的相处，临近毕业时，导师亲切地告诉我，若有学弟学妹报考热能所，可以介绍到我们组里来。

当我走上工作岗位时，我仍然将“诚以待人，毅以处事”作为我的座右铭。入职十年来，我参与的汽轮机设计已超过上百台，广泛应用于石油、化工、冶金、建材、造纸、制糖、热电联产、余热利用、联合循环、垃圾焚烧、舰船驱动、核电等领域。凭着脚踏实地、勤奋肯干，我也获得了周围同事和领导的认可，一路获得了青年进步奖、成绩奖、院长奖三等奖和二等奖，在工作十周年获得院长奖一等奖的殊荣。

时光荏苒，岁月如梭。毕业十二载，在异乡奋斗时，每每午夜梦回时，总会想起校园里的笑语如春，想起教室里的谆谆教诲，想起“诚毅”二字心中藏，大家勿忘，大家勿忘！

（作者系集美大学机械工程学院热能动力专业2001级校友）

校友感言

外国语学院1984届校友连丽燕：

自1984年毕业至今，我阔别母校整整34年了。有道是，“30年弹指一挥间”。回望自己的人生历程，首先让我庆幸的是，我考进了厦门师范专科学校英语系。更让我惊艳的是，我来到了厦门风景最美、历史最悠久、文化底蕴最厚重的集美学府。巍巍校门，是我踏入人生的第一站，那年是1982年。而今自己已为人妻为人母，也快进入退休行列了。每每想起我与母校的缘分，想起母校对我的培育之恩，想起我曾经在那度过的流光溢彩的校园生活，仿佛回到了曾经的青春岁月。

美术学院1985届校友黄耿东：

这些年担任美术教师，让我深深地体会到，在母校就读的两年时光为我今后的美术教育教学打下了坚实的基础，也让我对美术教育有了清醒而深刻的认识。这两年赋予我更大的学习自主性和思维空间，使我有明确的学习目的和人生方向，它对我一生的发展具有重要的影响。

集美航海专科学校轮机系853班校友王家华：

岁月如梭，离开集美已有整整三十年了。离别时同学们泪眼婆娑、双手紧握、肩膀紧靠的模样，依稀还在眼前。毕业以后，回厦门的机会不多，有过三两次，都很仓促，可是再匆忙，每次我都要回母校转转。“倦鸟恋旧巢”，随着年岁增长，对青少年时期生活学习过的地方越发地留恋。每每徜徉于航海学院红砖黛瓦的古朴建筑中，漫步在绿树掩映的典雅石阶上，心中便有一种特别的念想，只想把脚步停住，让时光停留。如今，母校高歌猛进、迅速发展，作为集美一学子，怎不激动万分、欢欣鼓舞？怀念我的学子们，感念我的老师们，祝愿母校蒸蒸日上、桃李芬芳！

财政“862”校友钟立春：

人的一生中有许多机缘巧合的事情，我做梦也想不到，女儿会成为我的校友。2016年7月，当女儿告诉我，她已被集美大学外国语学院录取时，我无比欣慰。她的高考成绩总分比本一线高50分，填报志愿时，女儿问我填哪一所学校作为第一志愿，我不假思索地说，就填集美大学吧！

机械与能源工程学院1994级校友谢忠惠：

大学四年，是我的人生观和价值观形成的最重要阶段，在这个成长的过程中得到很多老师的指导和帮助，使我受益终身。从走上社会的那一天开始，无论做什么事情，我都谨遵老师教诲，尽心做到最好。虽然已经离开母校二十年了，但在入学第一天看到的“诚毅”校训一直铭记在



心。大儿子出生的时候，我直接给他起名叫谢诚毅，希望他能像陈嘉庚先生教诲的那样“诚以待人、毅以处事”。

音乐学院音乐表演专业2012届校友田园：

记得集美的七月，凤凰花盛开，我们就在这样旖旎的景致里，苦读、奔走、离别、收获。那时候一头扎进琴房的同学们比平时还要忙上几分，没有偷懒没有闲聊，甚至顾不上吃饭，顾不上艺苑餐厅那位像极了黄渤的师傅做的味道极佳的沙茶面。我常常想起集美，它带给我无数的幸福感，让我在毕业若干年之后仍然想当一名学生。

轮机工程学院2013届校友李康：

每当在社交媒体上看到大家分享的母校的点滴，都由衷地感到骄傲和自豪，甚至会羡慕如今的学弟学妹们，因为我们曾经学习生活的校园正在变得越来越好。无论相隔千里万里，我永远不会忘记，当年是从这里出发，带着嘉庚精神、“诚毅”校训，开始人生新的征程。

教师教育学院2007级校友、诚毅学院教师叶惠玲：

2007年9月，我18岁，来到了集美，成为她莘莘学子中的万分之一；2017年9月，28岁的我，回到了集美，成为她培育学子队伍里的千分之一。2008年，我身着粉衣，手执彩扇，在庄正文夫人体育场挥舞着，庆祝母校的90周年诞辰；而今，2018年，我写下点滴回忆，纪念母校的百年华诞，等待迎接华诞时刻的礼花、欢声与美好……庆幸，我还在这里。

文学院对外汉语0711班校友沈碧芬：

为了帮助贫困生缓解生活压力，学校设立了勤工俭学岗位。很幸运，我被安排在图书馆，每周只要去两个晚上，工作完成后，还可以看自己的书。大学四年，我对学校最熟悉的地方除了四组团中楼408之外，就是陈延奎图书馆。从二楼的阅览室到三、四、五楼的图书借阅中心，一书一桌都是美好的回忆。如今，我身边的许多同事也是校友，他们和我一样投入到教师队伍，他们身上都有着“诚以待人、毅以处事”的优秀品质。我们将一起成为集大的骄傲，我们也为自己是集大人而自豪。

工商管理学院会计0711班校友巫秋凤：

集美是见证我成长过程的地方，记录着我的青春岁

月。接到录取通知书、背上行囊踏进学校时，我还是一个世界里只有书本的懵懂青涩少女。母校记录着我丰富多彩的生活和各种第一次尝试。重回校园，走在宿舍去教室的路上，经过食堂、图书馆、体育馆、操场，满满都是回忆。这里是我美好的大学时光挥洒的地方，是伴我成长的地方。当别人问起我是哪个学校毕业时，我都很自豪地说，我是集美毕业的。可能以我的能力没办法有家喻户晓的大成就，但我能做到，我是一名时刻践行“诚毅”校训的集大学子。

计算机工程学院网络1312班校友朗加拥宗：

带着对大学所有的美好憧憬，我翻越千山万水，从青藏高原来到集美大学。每当我们这些远离家乡的藏族学生出现了气候、饮食、学习等种种的困扰时，学校老师及同学会及时找我们谈心，积极辅导我们功课，在我们的周围，洋溢着和谐融洽的互助氛围。每年春节，我们总有人因为路途遥远，无法返乡，或因为锻炼、勤工俭学等原因，选择留校过年。虽然不能与家人团聚，但是在集美依然能感受到温馨的年味儿。除夕日，食堂师傅们精心为我们烹任了各种美味佳肴，学校领导陪我们所有留校过年学生“围炉”吃年夜饭，发放新年红包，就像我们的亲人一样关怀着我们每一个人。

海外教育学院经济学2012级校友柯艳君：

不忘初心，方得始终；初心易得，始终难守。离开校园太久，会忘记自己最初单纯的样子，也多了很多柴米油盐的世俗牵绊。懂事后至纯粹和最多数回忆的大抵也就是在集大的这四载光阴，最温馨和最爱憎分明的，也不过都在这当中。我想，集美留给我最重要的回忆并不仅仅是嘉庚建筑的“穿西装戴斗笠”，更是在穿梭在这些建筑中的我的身影；毕业后最怀念的，也不是大社的沙茶面和学村的小吃，而是陪你一起嬉笑怒骂，一起吃这些东西的人。

诚毅学院2006级商船系交通运输（物流管理）专业校友孟夏：

2006942063，我的学号。那四年里，它伴随着我走过每一天，现在已毕业八年，我还在使用它作为各种密码。不为别的，只因心中的那份思念。人们都说大学的时光是人生最美的时光，我想说在厦门、在诚毅的四年里，是我人生中永远挥之不去的、最闪光的四年。

祝福你， 我的集美大学！

祝福你，我的百岁母校！你是我生命绽放的起点，你是我人生旅程的心灵港湾！

波涛海风，花树葳蕤。这里曾驻留过我的青春年华，这里收藏着我的歌哭笑泪。那些飞扬激越的少年意气，那些孜孜以求的晨曦和午夜，终于累积成了人生笃实的基座。多年以后，我才领悟你就是我的力量之源：你赋予我的勇气和智慧，使我无畏于万顷碧海中劈波斩浪；你赋予我的执着和能力，使我欣然沉醉于推陈出新的耕海牧渔；你赋予我的胆量和锐气，使我昂然奋争于喊声雷动的竞技场；你赋予我的睿智和严谨，使我自信于担负起商海搏击的重任；追随你那阔大深邃的百年心愿，我把青春凝结成三尺讲台上隽永的风景。

我就是千个万个广布神州大地的集大学子；我就是千个万个孜孜授业于集美校园的集大师生；我就是拼搏奋进在全球各地的集大校友！何其有幸，我们成为集美母校的师生！

我们，曾参与和见证过你从破土生根到枝繁叶茂的百年征程。我们曾经一起跟随嘉庚先生在荒僻的集美渔村播下信念的种子；我们曾经一起在炮火连天岁月用坚韧和意志背负起责任与使命；我们曾经一起在历经苦难和创伤的暗夜后迎接曙光的来临；我们曾经一起在改革的激流中做立潮头。

是嘉庚先生在学村耘植的精神家园，滋养并丰盈了我们短暂而充实的人生。记得从你的每一座楼前经过，我们不断重温先生当日的铭示：即温、明良、允恭、崇俭、克让……在这里，我们日复一日成长并强健！我们的视野从此被引入宏大深邃的家国社会，我们的血液从此具有了“嘉庚·诚毅”基因。罗扬才、陈乃昌、陈炳靖、白志健、严力宾、袁绍宏……这些熠熠生辉的名字，就是嘉庚先生余音的回响与激荡，使我们一次次在精神和灵魂的召唤下回家，又一次携带着力量重新出发。

我们永远是嘉庚先生的追随者，我们永远是嘉庚精神的继承人。

祝福你，我的集美大学！

祝福你，我们的集美大学！！

百载风云激荡，世纪涛声回响。

历史终将会铭记：那一年，你集五校之美完成了嘉庚先生的夙愿；那一年，你以拔地而起的新校区英姿开启了通往未来的美妙蓝图；那一年，你张开怀抱迎来了第一批博士们的热烈雄心；那一年，“育德”轮的雄浑汽笛宣告了你走向世界的崭新征程；那一年，你用有力的大笔勾画出建“一流”的高远宏图……

现实也不曾被辜负：这一季满载青春梦想的学子在到达与告别时的欣喜与憧憬、这一年科研与创新在新世纪的突破与飞跃、这一次次共建与合作在地球村落里的纵横与拓展……

集美大学，我们，是你长长足印上的每一粒石子；我们，是你参天树枝上的每一片绿叶；我们，是你滚滚浪涛中的每一颗水珠。感恩你所铸就的精神基座，支撑了我生命的居所；感恩你蕴蓄的力量源泉，砥砺着我前行的坚定步履！

你是我心底最长情的牵挂，你是我一生最美丽的眷恋，你是我曾经、现在和未来最诚切的夙愿。这世界天高海阔，我却不曾放下过你……

祝福你，我的母校！

祝福你，我们的集美大学！！





1918-2018

集美大学百年校庆

JIMEI UNIVERSITY CENTENARY CELEBRATION

编 审：潘登 梁振坤 华晓春
责任编辑：罗旻敏 苏毅
编 撰：罗旻敏 郭倩 黄海蓉
美术设计：高小红
摄 影：刘金昆 陈南君 黄丹平 张春等
主 办：党委宣传部
协 办：发展规划处
承 办：党委宣传部校报编辑部

本刊图文资料未经同意不得转载